



5.2 Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a patří svým obsahem do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Konkrétním cílem výuky anglického jazyka je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa. Prioritou výuky je rozvíjení schopnosti žáka dorozumět se v reálných situacích běžného života. Žáci jsou vedeni k samostatnému učení sebehodnocením, plánováním a sledováním vlastního pokroku. Mají možnost využívat ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím a snadnou a pohotovou komunikaci a tím dává prostor k rozvoji jazykových dovedností v autentickém prostředí.

Na 2. stupni se věnuje pozornost rozvoji všech řečových dovedností, zvláště pak dovednostem produktivním a interaktivním, tj. dovednosti mluvení a dovednosti psaní. Ve výuce jsou používány autentické materiály nebo adaptované materiály pro danou jazykovou úroveň. Ve stále větším rozsahu se žáci seznamují s reáliemi dané jazykové oblasti včetně příslušných sociokulturních aspektů. Žáci jsou vedeni k užití ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím a snadnou a pohotovou komunikaci a tím dává prostor k rozvoji jazykových dovedností v autentickém prostředí.

Do výuky jsou průběžně zařazována průřezová témata v souvislosti s aktuálními situacemi a problémy současného světa. Jedná se o následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova (OSV)
- Multikulturní výchova (MKV), Mediální výchova (MV)
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VEG)
- Výchova demokratického občana (VDO)



Časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících.

Ročník	1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Časová dotace	1	1	3	3	3	3	3	3	3

Způsoby hodnocení

Získávání podkladů pro hodnocení žáka bude probíhat v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, kapitola 4 – Způsob získávání podkladů pro hodnocení.

Používané metody a formy práce

Skupinové vyučování, dialogy, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná, ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály), hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, výukové programy na PC, krátkodobé projekty, besedy, olympiády, soutěže.



Výchovně vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk

Kompetence k učení

Učitel

- pracuje s žáky různými metodami (projektové vyučování, komunikativní metoda, činnostní vyučování, audioorální metoda, diskuse) a organizačními formami (frontální výuka, práce ve dvojicích, skupinová práce, individualizovaná výuka), aby lépe pochopili a propojili nové informace
- učí žáky plánovat a hodnotit vlastní učení tím, že jim ukazuje, jak pro tyto činnosti využívat jazykové portfolio
- využívá hudební a filmovou produkci anglofonních zemí, aby motivoval žáky rozšířit si slovní zásobu a zdokonalit správnou výslovnost
- zadává úkoly, při kterých žáci potřebují využívat ICT pro získávání informací a řešení úkolů a pro komunikaci

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- zadáváním vhodných úloh na porovnávání psaného a mluveného slova vede žáky k tomu, aby si rozdíl zaznamenali a dále s nimi pracovali
- navozováním problémových situací z reálného života učí žáky vhodně reagovat s pomocí cizího jazyka (metoda hraní rolí, simulace)

Kompetence komunikativní

Učitel

- používá audio a videonahrávky, aby s žáky procvičil porozumění (receptci) mluvenému slovu
- využívá písničky, říkadla a básně pro žákovu řízenou produkci
- formuluje jednoduché věty k rozvoji komunikace žáka
- využívá metodu hraní rolí k vzájemné interakci žáků při výuce



Kompetence občanská

Učitel

- využíváním autentických obrázků motivuje žáky k poznávání kultury, zvyků a tradic anglofonních a jiných zemí
- využíváním zkušenosti žáků z cizojazyčného prostředí a rodilých mluvčích jim přibližuje chování a jednání lidí různých sociokulturních skupin

Kompetence pracovní

Učitel

- podporuje žáky, aby pravidelně pracovali se svým jazykovým portfoliem
- zařazuje úkoly na rozšíření slovní zásoby tak, aby současně rozvíjely jemnou motoriku žáků

Kompetence sociální a personální

Učitel

- zařazováním vhodných konverzačních témat vede žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektu;
- při nepochopení cizojazyčného výrazu motivuje žáky k tomu, aby si navzájem ve skupině pomáhal

Kompetence digitální:

Učitel

- motivuje žáky k využívání aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
- pracuje s prostředky digitálních technologií
- umožňuje žákům využívat v učebním procesu digitálního zařízení a technologie, vede k poznávání digitálního prostředí a k využívání odpovídajících čtenářských strategií vhodných pro digitální čtení a k práci
- vede žáky k vyhledávání a zpracování informací, ukládání, zálohování a sdílení získaných informací a vytváření digitálního obsahu



- vede žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi, k uvědomování si existence autorského zákona osvojování si zvyku uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů
- vede žáky k práci s klávesnicí pro další cizí jazyky, k formulování písemného vyjádření různými formami

Anglický jazyk - 1. ročník

Očekávané výstupy z RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	• vyslovuje srozumitelně jednotlivá slova; • reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu;	Typy textů: • Pozdravy • Pokyny a příkazy ve škole • Dotazy a krátké odpovědi • Říkaný, básničky a písničky • Obrázkové knihy Tematické okruhy: • Číslovky 1 – 10 • Základní barvy • Školní potřeby a třída • Vybraná zvířata • Rodina • Hračky • Základní osobní údaje Jazykové prostředky:	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (řeč zvuků a slov, porovnávání a naslouchání) OSV – pozdrav, prosba P – rodina M – počítání do 10 P - zvířata VEG – svátky, tradice jiných zemí
Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	• pozdraví a krátce se představí; • rozumí jednoduchým pokynům učitele; • zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz na jméno/věk osoby; • klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu;		
Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	• píše jednoduchá slova a věty dle předlohy a přečte je; • pojmenuje věci, které mu jsou blízké		
Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění	• reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti; • rozumí pomalému a správně vyslovovanému dialogu;		



		• Základní podstatná jména • Základní přídavná jména • Osobní zájmena • Základní číslovky • Kladná a negativní odpověď • Sloveso „have got“ v otázce a odpovědi • Hlásky a jejich výslovnost, slovní přízvuk	
--	--	--	--

Anglický jazyk – 2. ročník

Očekávané výstupy z RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	• čte a vyslovuje srozumitelně jednotlivá slova; • reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu;	Typy textů: • Pozdravy • Pokyny a příkazy ve škole • Dialog • Dotazy a krátké odpovědi • Řídky, básničky a písničky • Obrázkové knihy	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (řeč zvuků a slov, porovnávání a naslouchání) ČJL: Respektování základních komunikačních pravidel. OSV – pozdrav, prosba OSV – vzájemné poznávání se, ve sk., třídě P – rodina OSV – moje tělo M – počítání do 12 P - zvířata VEG – svátky, tradice jiných zemí
Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	• pozdraví a krátce se představí; • rozumí jednoduchým pokynům učitele; • zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz na jméno/věk osoby; • klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu;	Tematické okruhy: • Číslovky 1 – 12 • Základní barvy • Školní potřeby a třída • Vybraná domácí zvířata • Obličej a tělo – základní smysly	
Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	• píše jednoduchá slova a věty dle předlohy a přečte je; • pojmenuje věci, které mu jsou blízké, a napíše je;	• Rodina • Můj pokoj, dům	



Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění	- reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti; - rozumí pomalému a správně vyslovovanému dialogu;	- Dětské nápoje a jídlo - Hračky - Osobní údaje Jazykové prostředky: - Člen neurčitý a základní podstatná jména - Základní přídavná jména - Osobní zájmena - Základní číslovky - Kladná a negativní odpověď - Sloveso „have got“ v otázce a odpovědi - Sloveso „like“ v kladné větě a otázce - Hlásky a jejich výslovnost, slovní přízvuk - Předložky místa	
---	--	--	--

Anglický jazyk - 3. ročník

Očekávané výstupy z RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	- čte a vyslovuje srozumitelně jednotlivá slova; - reprodukuje slovní zásobu ze známé tematické oblasti v přiměřeném rozsahu;	Typy textů: - Pozdravy - Pokyny a příkazy ve škole - Jednoduchá žádost - Dialog - Dotazy a krátké odpovědi	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (řeč zvuků a slov, porovnávání a naslouchání) Poznámka: Zavedení jazykového portfolia pro každého žáka.
Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje	- Pozdraví a krátce se představí; - Rozumí jednoduchým pokynům učitele; - Zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz na		



	jméno/věk osoby; Klade krátké ano/ne otázky k ověření správnosti svého odhadu;	- Řídky, básničky a písničky - Obrázkové knihy - Komiksy	ČJL: Respektování základních komunikačních pravidel. MKV- specifické rysy jazyka P – rodina VEG – rodinné příběhy ČJ- slovesa OSV – moje tělo M – počítání do 20 P - zvířata VEG – svátky, tradice jiných zemí OSV – cvičení smyslového vnímání a pozornosti ČJ – předložky, seznámení ČJ - abeceda
Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	- Píše jednoduchá slova a věty dle předlohy a přečte je; - pojmenuje věci, které mu jsou blízké, a napíše je;	Tematické okruhy: - Abeceda - Číslovky 1 – 20 - Barvy - Školní potřeby a třída - Zvířata - Nálady a pocity - Obličej a tělo - Rodina - Můj pokoj, můj dům - Oblečení - Dětské nápoje a jídlo - Hračky - Osobní údaje - Dny v týdnu	
Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění	- Reaguje na jednoduché, každodenně užívané příkazy a žádosti; - Rozumí pomalému a správně vyslovovanému dialogu;	Jazykové prostředky: - Člen neurčitý a základní podstatná jména - Pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen - Základní přídavná jména - Osobní zájmena - Základní číslovky - Rozkazovací způsob - Kladná a negativní odpověď - Sloveso „have got“ v otázce a odpovědi - Sloveso „like“ v kladné větě a otázce - Hlásky a jejich výslovnost, slovní	
Používá abecední slovník učebnice	S pomocí učitele vyhledá slovíčka ve slovníku učebnice		



		přízvuk • Pravopis • Předložky místa, času	
--	--	--	--

Anglický jazyk - 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům	- v textech vyhledá požadované informace - rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně; - rozumí krátkým pokynům v textu - rozumí základním číselným údajům	Typy textů: - Pozdravy - Jednoduchá žádost a jednoduché poděkování - Jednoduché pokyny a příkazy ve škole - Jednoduchý popis - Pohlednice - Jednoduchý e-mail, dopis, SMS - Jednoduchý dotaz - Říkaný, básničky a písničky - Jednoduché obrázkové knihy - Jednoduché návody - Komiksy Tematické okruhy: - Abeceda - Číslovky 1 – 20 - Můj dům: místnosti a nábytek	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (cvičení pozorování a empatické naslouchání)
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci	- Vyhledává známá slova a věty v jednoduchých textech; - Přiřazuje známá slova a věty k obrázkům;		MKV – Lidské vztahy (význam kvality lidských vztahů, tolerance, empatie)
Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu	Přečte nahlas a srozumitelně krátký text obsahující známou slovní zásobu;		ČJL:
Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku	- V jednoduchých textech, které jsou doplněny obrázky a jsou o známých tématech, vyhledá požadovanou informaci; - Správně odpoví na otázky k jednoduchému textu;		Rozeznávání druhů slov.
Používá dvojjazyčný slovník	Vyhledá neznámá slova v obrázkovém slovníku;		Jazykové portfolio
			Struktura: hodiny, dny, měsíce, roky.
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			MKV- specifické rysy jazyka
Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché	napíše pohlednici a jednoduchou zprávu		OSV – cvičení dovednosti



písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů	- kamarádovi; - v textech vyhledá požadované informace	- Město - Počasí - Čas: hodiny, dny v týdnu, měsíce v roce - Záliby a volný čas - Zvířata v zoo - Školní třída a škola - Základní jídlo, potraviny a chutě - Základní geometrické tvary - Oslavy narozenin a vybraných svátků - Děti a mládež v anglicky mluvících zemích	zapamatování M-přirozená čísla OSV – cvičení pozornosti ČJ – časování sloves OSV – komunikace VEG – svátky, tradice jiných zemí VEG – rodinné příběhy MDV – různé typy sdělení MKV-. Význam užívání cizího jazyka OSV – dialog, vedení dialogu OSV – dovednosti pro sdělování Pří – tělo VEG-naši sousedé v Evropě
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace	- jednoduše popíše obrázek; - zopakuje z paměti básničku či říkanku; - ústně převypráví obsah textu s pomocí obrázku nebo osnovy		
Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu	- vyjádří jednoduché základní informace, které obměňuje s použitím osvojené slovní zásoby; - srozumitelně vyslovuje čtený text obsahující známou slovní zásobu		
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci	- na základě reálné situace jednoduše reaguje v zadané roli -pozdraví a rozloučí se; - zeptá se na čas a odpoví, kolik je hodin; - jednoduše o něco požádá a poděkuje;	Jazykové prostředky: - Člen určitý a neurčitý - Určování počitatelnosti s „much/many“ - Podstatná jména - Vybraná přídavná jména - Tázací a přivlastňovací zájmena - Základní číslovky - Vazba „there is / there are“ - Sloveso „can“ v kladných větách, v otázce a v záporu - Předložky místa - Kladné a záporné příkazy - Otázky na zjištění pozice věcí a osob - Určování času, otázky na čas - Slovesa „to be / to have“ - Přítomný čas prostý - Slovosled kladné a záporné věty - Otázka, krátká odpověď kladná i záporná	



		• Základní fonetické znaky • Spojování hlásek do slov a jejich výslovnost • Pravopis – základní pravidla psaní slov	
--	--	---	--

Anglický jazyk - 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům	• nalezne známá slova a věty v jednoduchých textech, např. o rodině a volném čase; • rozumí krátkým a jednoduchým pokynům v textu; • rozumí základním číselným údajům • rozumí známým slovům a základním větám, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším známým tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně	Typy textů: • Pozdravy • Blahopřání • Pohlednice z prázdnin • Leták a plakát • Krátký neformální dopis • Jednoduchý e-mail, dopis, SMS • Jednoduchá žádost • Jednoduché pokyny v textu • Říkadla, básničky a písničky • Jednoduché obrázkové knihy • Jednoduché návody • Komiksy	OSV – Komunikace MKV – Multikulturalita VDO – Občanská společnost a škola VEG - zvyky a tradice národů Evropy OSV – Poznávání lidí M: hodiny, dny, měsíce, roky. ČJL: Sestaví osnovu krátkého příběhu, např. vyprávění s jednoduchým dějem. MDV – různé typy sdělení ČJ – slovní druhy M – čísla do 100, početní operace MDV – mediální sdělení, reklama, realita OSV – organizace vlastního času
Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci	• rozumí krátkému textu s obrázky, např. letáku, plakátu, blahopřání; • vyhledá informace k tématu v časopise nebo na webové stránce a tyto informace využije • rozumí obsahu a smyslu ústních sdělení a otázek, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším známým tématům, v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně	Tematické okruhy: • Číslovky 1 – 100 • Domov a rodina • Město a venkov	



	v textech s vizuální oporou porozumí hlavní myšlence	- Názvy povolání - Lidské tělo - Volný čas a záliby - Roční období a počasí - Čas: hodiny, dny v týdnu, měsíce v roce - Zvířata ve volné přírodě - Škola a vyučovací předměty - Jídlo a potraviny - Vánoce, Velikonoce a jiné svátky - Děti a mládež v jiných zemích Evropy Jazykové prostředky: - Člen určitý a neurčitý - Množné číslo podstatných jmen - Přivlastňovací přídavná jména - Zájmena ukazovací a přivlastňovací - Základní a řadové číslovky - Sloveso „to be, to have, can“ v oznamovací větě, v otázce a v záporu, plné a zkrácené tvary - Plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti - Předložky času a místa - Otázky s „who/what/when/where/how/why“ - Pořádek slov ve větě a v otázce - Přítomný čas prostý - Přítomný čas průběhový - Základní fonetické znaky - Základní pravidla výslovnosti slov - Pravopis osvojených slov a tvarů	Člověk a zdraví – zdravý životní styl MDV – vliv médií na volný čas, uspořádání dne VEG – svátky, tradice jiných zemí VEG-život Evropanů OSV – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální ČJ – sloh, pohlednice OSV – dialog, vedení dialogu EV – lidské sídlo Zdravý životní styl, u lékaře
Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu	srozumitelně vyslovuje jednoduchý čtený text obsahující známou slovní zásobu		
Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku	- v textech vyhledá požadované informace; - vytvoří odpověď na otázku týkající se textu		
Používá dvojjazyčný slovník	vyhledá neznámé slovo v anglicko-české a česko-anglické části slovníku;		
PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů	- vyplní osobní údaje ve formuláři; - odpoví na krátkou jednoduchou zprávu; - napíše blahopřání, pohlednici nebo krátký neformální dopis, email kamarádovi; - sestaví gramaticky a formálně správně odpověď na sdělení		
Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace	- ústně převypráví obsah textu s pomocí obrázku nebo osnovy - shrne ústně obsah krátké slyšené konverzace - písemně převypráví obsah textu s pomocí obrázku nebo osnovy - shrne písemně obsah krátké slyšené konverzace		
Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu	svými slovy vyjádří smysl textu		
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem,	na základě reálné situace jednoduše reaguje v zadané roli, pozdraví, zeptá se a odpoví na otázky a rozloučí se;		



poskytne požadovanou informaci	mluví o tom, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí.		
--------------------------------	--	--	--

Anglický jazyk – 6. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Poslech s porozuměním Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat. Mluvení Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- rozumí důležitým informacím v krátkých nahrávkách, konverzaci - rozumí obsahu krátkých textů s využitím vizuální opory obsahu neadaptovaných textů - v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky - rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci - při výslovnosti používá správné frázování - vyžádá informaci týkající se známých témat (v obchodě, u lékaře, na nádraží, ve škole, v kině) a poděkuje za ni - s kamarády se domluví na společném programu	Zvuková a grafická podoba jazyka Rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, Slovní zásoba Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vtahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, práce se slovníkem Tematické okruhy domov, rodina, škola, volný čas, sport, stravovací návyky, město, nákupy a móda, příroda a životní prostředí, volba povolání, realie zemí	VEG-Evropa a svět... (Rodinné příběhy, zážitky...) ČJ 6 My family PT- OSV Mezilidské vztahy- (chování podporující dobré vztahy) Ze 7, 9 Cestování ČJ 5,6,7 - pozvánka: An invitation card ČJ 7 Čtení knih VEG- Evropa a svět nás zajímá



Čtení s porozuměním Vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledává v nich požadované informace Psaní Reaguje na jednoduché písemné sdělení	(co, kdy, kde budou dělat) • v textech odvodí význam neznámých klíčových slov • na základě otázek a odpovědí k textu ústně sdělí hlavní myšlenky krátkého textu či konverzace • samostatně pracuje s dvojjazyčným i elektronickým slovníkem, kde si ověří výslovnost • sestaví písemné sdělení související s tématy, která mu jsou blízká, jako kamarádi, rodina, škola, koníčky • ústně popíše sebe, svou rodinu, předměty ve škole Mluvnice • fonetický přepis slov, základní pravidla výslovnosti větných celků a hlásek, frázování, slovní a větný přízvuk, výška a síla hlasu, tempo řeči; fonetická transkripce • člen určitý a neurčitý, stupňování přídavných jmen, pořadí rozvíjejících přídavných jmen, zájmena (osobní, ukazovací, tázací, číslovky (řadové) • slovesné časy – přítomný prostý, minulý prostý, průběhový • stavba věty, druhy vět dle postoje mluvčího (tvorba otázek a záporu) • pravopis – psaní malých a velkých písmen, dělení slov, pravidla interpunkce	příslušných jazykových oblastí Ovládání pravopisu a osvojené slovní zásoby Mluvnice Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	(Zvyky a tradice...) OSV-Komunikace –(Dialog) OSV- Psychohygiena (hledání pomoci při obtížích) OSV-Komunikace- (dialog) Režim dne, určování času. Škola OSV- Psychohygiena- (dobrá organizace času) OSV-Komunikace-(dialog) ČJ 6 OSV- Seberegulace a sebeorganizace(org. vlast. času) MKV-Multikulturalita (význam užívání ciz. jazyka) VEG- Objevujeme Evropu a svět (životní styl) Speaking about jobs Z 7
---	---	---	---



			Přídavná jména OSV-Poznávání lidí(rozvoj pozornosti vůči odlišnostem) ČJ 6,7 <i>Sports and games</i> - upevňování slovosledu ve větě
--	--	--	--

Anglický jazyk - 7. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/ žákyně	Školní rozpracované výstupy	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Poslech s porozuměním Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat. Mluvení Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby,	- rozumí obsahu krátkých textů s využitím vizuální opory obsahu neadaptovaných textů - rozumí důležitým informacím v krátkých nahrávkách - při výslovnosti používá správné frázování, slovní a větný přízvuk - v reálných situacích (nakupování, v restauraci) si vyžádá informaci - s kamarády se domluví na společném programu	<u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vtahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, práce se slovníkem	VEG-Evropa a svět... (Rodinné příběhy, zážitky...) ČJ 7 VEG- Objevujeme Evropu a svět (Život Evropanů) My house my castle Vazba There is / are ČJ 7 OSV- Komunikace-(dialog) VEG- Evropa a svět nás zajímá (Zvyky a tradice...)



místa a věci ze svého každodenního života Čtení s porozuměním Vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledává v nich požadované informace Psaní Reaguje na jednoduché písemné sdělení	(co, kdy, kde budou dělat), požádá kamaráda o pomoc, pomoc nabídne, vyjádří souhlas, nesouhlas, omluví se, odpoví na omluvu • v textech vyhledává známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky • ústně shrne hlavní myšlenky krátkého textu či konverzace • v textech odvodí význam neznámých slov a slovních spojení • samostatně pracuje s dvojjazyčným i elektronickým slovníkem • sestaví písemné sdělení – e-mail kamarádovi o sobě, svých zálibách, popíše místo svého bydliště • vyžádá písemně informaci týkající se známých témat a poděkuje za ni • písemně reaguje na krátké sdělení obsahující otázky, vyjádří, co bude dělat o víkendu, o prázdninách • zdvořile děkuje, omluví se Mluvnice • fonetický přepis slov, základní pravidla výslovnosti větných celků a hlásek, frázování, slovní a větný přízvuk, výška a síla hlasu, tempo řeči; fonetická transkripce • člen určitý a neurčitý, abstraktní podstatná	Tematické okruhy domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, kultura, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, město, nákupy a móda, příroda, volba povolání, moderní technologie a média, realie zemí příslušných jazykových oblastí ovládání pravopisu a osvojené slovní zásoby Mluvnice Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují	Televize MDV-Fungování a vliv médií ve společnosti (způsoby finan. médií, vliv médií..) Tvoření příslovčí ČJ 6, 7, 8,9 Budoucí čas prostý Dialog: Příprava oslavy ČJ 7 Vedlejší věty časové Postavení příslovčí ve větě Vyjádření souhlasu, nesouhlasu ČJ 6 Hudba Podmiňovací způsob (would) Konverzace po telefonu (The phone calls), zanechání vzkazu (Leaving a message) ČJ 6, 7 Ukazovací zájmena
--	--	--	---



	jména, zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, příslovce (neurčitá), tvoření a stupňování příslovcí, spojovací výrazy • slovesné časy – přítomný prostý, průběhový, vyjadřování budoucnosti, modální slovesa, podmiňovací způsob, základní slovesné vazby • stavba věty, druhy vět dle postoje mluvčího (tvorba otázek a záporu) • pravopis – psaní malých a velkých písmen, dělení slov, pravidla interpunkce	smysl sdělení a porozumění	
--	---	----------------------------	--

Anglický jazyk – 8. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/ žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/ žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Poslech s porozuměním Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat. Mluvení Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních	• rozumí zřetelně vyslovovanému vyprávění a konverzaci o běžných tématech • rozumí důležitým informacím v krátkých nahrávkách • při výslovnosti používá správné frázování, slovní a větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči	<u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vtahující se k probíraným tematickým okruhům a	VEG-Evropa a svět... (Rodinné příběhy, zážitky...) ČJ 6 ČJ 7 Vyjadřování žádosti, svolení, zákazu Číslovky Vyjádření data, letopočtu, řadové číslovky 10- 100 OSV-Komunikace-(dialog,



situacích Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života Čtení s porozuměním Vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledává v nich požadované informace Psaní Reaguje na jednoduché písemné sdělení	pro zajištění plynulosti promluvy přiměřeného rozsahu • ústně popíše sebe, svou rodinu, svou školu, známá místa a předměty • ústně shrne hlavní myšlenky krátkého textu či konverzace • v reálných situacích si vyžádá informaci • sestaví otázku, prosbu • jednoduše se domluví v reálných situacích, současné situaci, věcech minulých a budoucích • rozlišuje a používá druhy vět podle postoje mluvčího • odhadne význam nových a neznámých slov a frází v přiměřeně obtížném textu a z kontextu • rozumí obsahu krátkých textů, vystihne hlavní myšlenky, nalézá odpovědi na otázky, v textu nalezne podstatnou a specifickou informaci • pracuje s autentickými materiály pro vyhledávání • a zpracovávání nových informací, např. s internetem, encyklopedií • samostatně pracuje s dvojjazyčným i výkladovým slovníkem • sestaví písemné sdělení o rodině, škole, koníčcích, napíše jednoduchý text o filmu	komunikačním situacím, práce se slovníkem Tematické okruhy domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, péče o zdraví, kultura, pocity a nálady, stravovací návyky, město, nákupy a móda, příroda, volba povolání, realie zemí příslušných jazykových oblastí ovládání pravopisu a osvojené slovní zásoby	žádost) Internet Komunikace e-mailem (výrazy internetové angličtiny) Vedlejší věty účelové Writing an e-mail MDV- Tvorba mediálního sdělení (uplat. a výběr výraz. prost.....) My country Světové strany Zeměpis Spoj. Království, jeho symboly Naše země MKV- Kulturní difference (Základní problémy socio. rozdílů v ČR a v Evropě) Life events VEG- Evropa a svět nás zajímá (Zvyky a tradice...) OSV Komunikace (dialog)
--	---	---	--



	Mluvnice • člen určitý a neurčitý, zájmena vztažná, neurčitá a jejich složeniny), číslovky, předložky místa a času, spojovací výrazy • slovesné časy – přítomný prostý, průběhový, minulý prostý, průběhový, vyjadřování budoucnosti, předpřítomný čas prostý, modální slovesa, podmiňovací způsob, základní slovesné vazby • stavba věty, druhy vět dle postoje mluvčího (tvorba otázek a záporu) • pravopis – psaní malých a velkých písmen, dělení slov, pravidla interpunkce	Mluvnice Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	ČJ 6, 7, 8, 9 Anglicky mluvící země Z 7
--	--	---	--

Anglický jazyk - 9. ročník

Očekávané výstupy RVP Žák/ žákyně	Školní rozpracované výstupy Žák/ žákyně	Učivo	Poznámky, PT, metody práce, přesahy
Poslech s porozuměním Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat. Mluvení	• rozumí zřetelně vyslovovanému vyprávění a konverzaci o běžných tématech • rozumí důležitým informacím v krátkých nahrávkách • rozlišuje formální a neformální promluvu či rozhovor • v textech rozumí významu klíčových slov • při výslovnosti používá správné frázování, slovní a	Zvuková a grafická podoba jazyka Rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, Slovní zásoba Rozvíjení dostačující slovní zásoby	VEG-Evropa a svět... (Rodinné příběhy, zážitky...) ČJ 6, 7 Z 7 Londýn Asking the way Antonyms OSV-Komunikace-dialog ČJ 6,7



Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života Čtení s porozuměním Vyhledává požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledává v nich požadované informace Psaní Reaguje na jednoduché písemné sdělení	větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči pro zajištění plynulosti promluvy přiměřeného rozsahu • sestaví ústní sdělení na známá témata • předá jednoduché informace o tématech z daných tematických okruhů • pro vyjádření používá adekvátních gramatických struktur, lexikálních a jiných jazykových prostředků • opisem vyjádří větu či krátký text • v reálných situacích si vyžádá informaci a při nepochopení klade doplňující otázky • vyjadřuje se o současných a minulých hypotetických situacích • adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích, např. v obchodě, ve škole, v hovoru s kamarádem • vyjadřuje svůj názor na známé téma, diskutuje • ústně shrne hlavní myšlenky krátkého textu či konverzace • využívá různé slovníkové příručky, samostatně pracuje s dvojjazyčným i výkladovým slovníkem • pracuje s autentickými materiály pro vyhledávání a zpracovávání nových informací, např. s internetem, encyklopedií • pracuje s různými typy textů, texty přiměřeného rozsahu a vytvoří odpovědi na informace z textu • písemně reaguje na krátké sdělení obsahující otázky	k ústní i písemné komunikaci vtahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, práce se slovníkem Tematické okruhy domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, péče o zdraví, kultura, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, město, nákupy a móda, příroda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, realie zemí příslušných jazykových oblastí ovládání pravopisu a osvojené slovní zásoby	Typy filmu - ČJ 6 Určování času, škola School rules OSV-Komunikace Zajímavosti Large numbers ČJ 7 Svět práce: The world of work Talking about jobs VV 9 Moda- Style Inventions: Describe things D 8
--	---	--	--



	Mluvnice • člen určitý a neurčitý, abstraktní podstatná jména, stupňování přídavných jmen, pořadí rozvíjejících přídavných jmen, zájmena (osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá a jejich složeniny), číslovky (řadové), příslovce (neurčitá), tvoření a stupňování příslovcí, předložky místa a času, spojovací výrazy • slovesné časy – přítomný prostý, průběhový, minulý prostý, průběhový, vyjadřování budoucnosti, předpřítomný čas prostý, modální slovesa, rod činný a trpný, podmiňovací způsob, základní slovesné vazby • stavba věty, druhy vět dle postoje mluvčího (tvorba otázek a záporu) • pravopis – psaní malých a velkých písmen, dělení slov, pravidla interpunkce	<u>Mluvnice</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	
--	--	---	--