



---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

---

za školní rok 2021/2022



[www.zshodslavice.cz](http://www.zshodslavice.cz)

Mgr. Bc. Martina Holubová

# Obsah

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Základní údaje o škole .....                                                                                     | 4  |
| II. Přehled oborů vzdělávání .....                                                                                  | 6  |
| III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, podmínky výuky .....                                    | 6  |
| 1) Pedagogičtí pracovníci organizace celkem .....                                                                   | 6  |
| 2) Pedagogičtí pracovníci základní školy .....                                                                      | 7  |
| 3) Věkové složení kmenových pedagogických pracovníků školy .....                                                    | 8  |
| 4) Nepedagogičtí pracovníci (zařazení, úvazek) .....                                                                | 8  |
| 5) Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2021/2022 .....                               | 9  |
| 6) Zajištění výuky cizích jazyků .....                                                                              | 9  |
| 7) Metodické, koordinační a informační orgány na škole .....                                                        | 9  |
| IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí k základnímu vzdělávání a o umístění vycházejících žáků ..... | 11 |
| 1) Zápis k povinné školní docházce a přijetí k základnímu vzdělávání .....                                          | 11 |
| 2) Očekávaný demografický vývoj .....                                                                               | 11 |
| 3) Umístění vycházejících žáků v prezenční výuce .....                                                              | 11 |
| 4) Umístění vycházejících žáků vzdělávaných individuálně podle § 41 Školského zákona .....                          | 12 |
| 5) Umístění žáků na víceletá gymnázia .....                                                                         | 12 |
| V. Vzdělávací program, učební plán .....                                                                            | 13 |
| VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....                                                                        | 15 |
| 1) Prospěch a absence .....                                                                                         | 15 |
| 2) Výsledky žáků v soutěžích .....                                                                                  | 18 |
| 3) Výsledky žáků v testech .....                                                                                    | 21 |
| 4) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....                                                                            | 26 |
| 5) Péče o talentované žáky .....                                                                                    | 27 |
| VII. Prevence sociálně patologických jevů, minimální preventivní program .....                                      | 28 |
| VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                                               | 30 |
| IX. Výchovně vzdělávací působení školy .....                                                                        | 32 |
| 1) Výchovné poradenství .....                                                                                       | 32 |
| 2) Environmentální výchova .....                                                                                    | 33 |
| 3) Multikulturní výchova .....                                                                                      | 36 |
| 4) Ochrana člověka za mimořádných událostí .....                                                                    | 37 |
| 5) Zdravý životní styl .....                                                                                        | 37 |
| 6) Žákovský parlament .....                                                                                         | 38 |
| X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....                                                                  | 40 |
| 1) Mimoškolní zájmová činnost .....                                                                                 | 40 |
| 2) Exkurze, kulturní a sportovní akce, akce s veřejností .....                                                      | 40 |
| 3) Školní výlety .....                                                                                              | 43 |
| 4) 90. výročí školy .....                                                                                           | 45 |

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| XI. Další údaje o škole .....                                                                                  | 46 |
| 1) Údaje o integrovaných žácích .....                                                                          | 46 |
| 2) Výpočetní a audiovizuální technika .....                                                                    | 46 |
| 3) Úrazy žáků ve školním roce 2021/2022 .....                                                                  | 47 |
| XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství ..... | 48 |
| XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                                             | 48 |
| XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....                | 49 |
| XV. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery .....                                                  | 53 |
| 1) Spolupráce se ZŠ Hostašovice .....                                                                          | 53 |
| 2) Spolupráce se zřizovatelem .....                                                                            | 53 |
| 3) Spolupráce s rodiči .....                                                                                   | 53 |
| XVI. Součásti školy .....                                                                                      | 55 |
| XVII. Zpráva o hospodaření za rok 2021 .....                                                                   | 58 |
| XVIII. Koncepční záměry pro školní rok 2022/2023 .....                                                         | 59 |
| Přílohy .....                                                                                                  | 61 |

## I. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace** (od 1. 1. 2006)

Sídlo: **742 71 Hodslavice, 300**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **70646015**

Zřizovatel: **obec Hodslavice**

Právní forma: **obec**

Statutární zástupce zřizovatele: **Mgr. Pavla Adamcová, starostka obce**

IČO: **00297917**

Statutární orgán školy: **ředitel Mgr. Bc. Martina Holubová**

Datum jmenování: 1. 8. 2011

Statutární zástupce ředitele: **Mgr. Hana Horáková**

Datum jmenování: 1. 9. 2006

Kontakt na zařízení:

Telefon: **556750140**

e-mail: **reditel@zshodslavice.cz**

**www.zshodslavice.cz**

Datum založení školy: **1932**

Datum zařazení do sítě škol: **21. 3. 1996**

Poslední aktualizace v síti: **5. 9. 2011**

Identifikátor ředitelství: **600 138 453**

Charakteristika školy:

**Vesnická, úplná základní škola, spádová škola pro ZŠ Hostašovice**

Součásti školy zařazené do sítě:

**Základní škola – kapacita 270 žáků IZO: 102 244 120**

**Školní družina – kapacita 56 dětí IZO: 119 800 381**

**Mateřská škola – kapacita 75 dětí IZO: 107 624 966 (od 1. 1. 2003)**

**Školní jídelna ZŠ – kapacita 466 jídel IZO: 103 068 783**

**Školní jídelna MŠ – kapacita 120 jídel IZO: 103 080 422 (od 1. 1. 2003)**

Škola získala právní subjektivitu 1. 3. 2003. Sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu základní školy, mateřskou školu a školní jídelnu mateřské školy.

Základní škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacího programu Základní RVP ŠVP Škola pro život.

Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo 194 žáků ve dvanácti třídách.

Ve školní družině bylo zapsáno 53 žáků ve dvou odděleních, v mateřské škole 59 dětí ve třech třídách.

Ve školní jídelně ZŠ se stravovalo 186 žáků, 28 zaměstnanců a 11 cizích strávníků. Celkem 225 osob. Svačinky odebíralo 75 žáků.

### **Školská rada**

Školská rada má 9 členů, 3 zástupci zákonných zástupců žáků, 3 zástupci pedagogických pracovníků školy a 3 zástupci jmenovaní zřizovatelem školy.

12. 10. 2021 ŠR jednohlasně schválila Výroční zprávu o činnosti školy, byl prodloužen mandát Mgr. Kateřině Hubeňákové za pedagogické pracovníky. Dále paní ředitelka seznámila členy se zahájením individuálního vzdělávání žáků II. stupně.

16. 6. 2022 bylo na programu zhodnocení školního roku 2021/2022 a informace o jednání s dopravci, aby mohl být posunut začátek výuky ze 7.30 hodin na 8.00 hodin.

## II. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola  
Účinnost: od 1. 9. 2007  
Studium: denní  
Délka studia: 9 r. 0 měs.  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 270

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, podmínky výuky

### 1) Pedagogičtí pracovníci organizace celkem

| Interní                             | Fyzický počet | Přepočtený počet |
|-------------------------------------|---------------|------------------|
| Základní škola                      | 19            | 16,45            |
| Základní škola – asistenti pedagoga | 3             | 1,14             |
| Školní družina                      | 2             | 1,70             |
| <b>Celkem ZŠ</b>                    | <b>22</b>     | <b>19,29</b>     |
| Mateřská škola                      | 6             | 5,55             |
| Mateřská škola- asistenti pedagoga  | 1             | 1,00             |
| <b>Celkem MŠ</b>                    | <b>7</b>      | <b>6,55</b>      |
| Externí                             | Fyzický počet | Přepočtený počet |
| Základní škola                      | 0             | 0                |
| <b>Pracovníci celkem</b>            | <b>29</b>     | <b>25,84</b>     |

## 2) Pedagogičtí pracovníci základní školy

| Zařazení          | Úvazek       | Vzdělání, kvalifikační předpoklady |
|-------------------|--------------|------------------------------------|
| ředitel           | 1,00         | VŠ, ano                            |
| zástupce ředitele | 1,00         | VŠ, ano                            |
| výchovný poradce  | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 0,32         | VŠ, ne                             |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 0,55         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitel            | 0,41         | VŠ, ano                            |
| učitel            | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 0,68         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 0,50         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| učitelka          | 1,00         | VŠ, ano                            |
| vychovatelka ŠD   | 0,97         | VŠ, ano                            |
| vychovatelka ŠD   | 0,73         | VŠ, ano                            |
| asistent pedagoga | 0,64         | SŠ, ano                            |
| asistent pedagoga | 0,33         | VŠ, ano                            |
| asistent pedagoga | 0,17         | VŠ, ano                            |
| <b>celkem</b>     | <b>19,30</b> |                                    |

| Třídní učitelé      |        |                 |        |
|---------------------|--------|-----------------|--------|
| I. stupeň           | ročník | II. stupeň      | ročník |
| Gabriela Mičková    | 1.     | Martin Bouška   | 6. B   |
| Heda Kučerová       | 2.     | Alena Palacká   | 7. A   |
| Eva Hegarová        | 3.     | Anna Lukášová   | 7. B   |
| Kateřina Hubeňáková | 4.     | Pavla Pavelková | 8. A   |
| Radka Ondřejíková   | 5.     | Alena Kulíšková | 8. B   |

|                                        |                 |                                       |                 |
|----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|
| Petra Janíková                         | 6. A            | Renata Pernická                       | 9.              |
| Netřídní učitelé                       |                 |                                       |                 |
| Sylvie Terrichová<br>Gabriela Kmentová |                 | Vladimíra Kratochvílová<br>Jan Anlauf |                 |
| Vychovatelky ŠD                        |                 |                                       |                 |
| I. oddělení                            | Petra Pavlíková | 2.<br>oddělení                        | Helena Tisovská |
|                                        |                 |                                       |                 |
| Asistenti pedagoga                     |                 |                                       |                 |
| Adéla Brisudová                        |                 |                                       |                 |
| Helena Tisovská                        |                 |                                       |                 |
| Petra Pavlíková                        |                 |                                       |                 |

### 3) Věkové složení kmenových pedagogických pracovníků školy

| věk           | muži     | ženy      | celkem    | %             |
|---------------|----------|-----------|-----------|---------------|
| Do 20 let     | 0        | 0         | 0         | 0,00          |
| 21 – 30 let   | 0        | 2         | 2         | 11,11         |
| 31 – 40 let   | 1        | 3         | 4         | 22,22         |
| 41 – 50 let   | 1        | 7         | 8         | 44,44         |
| 51 – 60 let   | 0        | 4         | 4         | 22,22         |
| Nad 60 let    | 0        | 0         | 0         | 0,00          |
| <b>Celkem</b> | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>100,00</b> |

### 4) Nepedagogičtí pracovníci (zařazení, úvazek)

| Číslo | Pracovní zařazení          | Úvazek |
|-------|----------------------------|--------|
| 1     | školník                    | 1,00   |
| 2     | účetní                     | 1,00   |
| 3     | administrativní pracovnice | 0,70   |
| 4     | uklízečka                  | 1,00   |
| 5     | uklízečka                  | 0,50   |



|               |                          |             |
|---------------|--------------------------|-------------|
| 6             | uklízečka                | 0,63        |
| 7             | vedoucí ŠJ ZŠ            | 0,65        |
| 8             | hlavní kuchař ŠJ ZŠ      | 1,00        |
| 9             | kuchařka ŠJ ZŠ           | 1,00        |
| 10            | pracovnice provozu ŠJ ŽS | 1,00        |
| <b>Celkem</b> |                          | <b>8,48</b> |

#### 5) Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2021/2022

|                                                                                                       | Počet tříd<br>(skupin) | Počet žáků | Počet žáků na<br>třidu<br>(skupinu) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1. stupeň                                                                                             | 5                      | 83         | 16,6                                |
| 2. stupeň                                                                                             | 7                      | 111        | 18,86                               |
| <b>ZŠ celkem</b>                                                                                      | <b>12</b>              | <b>194</b> | <b>16,17</b>                        |
| Žáci ZŠ celkem včetně žáků<br>vzdělávaných podle §41<br>Školského zákona<br>(individuální vzdělávání) | x                      | 237        | 19,75                               |
| Školní družina                                                                                        | 2                      | 53         | 26,50                               |
| Mateřská škola                                                                                        | 3                      | 59         | 19,67                               |
| <b>Školní jídelna ZŠ</b>                                                                              | <b>x</b>               | <b>182</b> | <b>x</b>                            |

#### 6) Zajištění výuky cizích jazyků

Na škole je vyučován anglický jazyk v 1. – 9. ročníku (celkem 23 vyučovacích hodin). Výuka je zajištěna učiteli s vysokoškolským pedagogickým vzděláním.

V 7. – 9. ročníku je kvalifikovaným vyučujícím jako druhý cizí jazyk vyučován německý jazyk (6 vyučovacích hodin ve 3 třídách).

#### 7) Metodické, koordinační a informační orgány na škole

- PK matematiky a ICT (předseda Pavla Pavelková)
- PK přírodovědných předmětů (předseda Martin Bouška)
- PK tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a pracovních činností (předseda Alena Kulíšková)
- PK společenských výchov (předseda Kateřina Hubeňáková)
- PK českého jazyka, cizích jazyků a mediální výchovy (předseda Radka Ondřejíková)

- Koordinátor ŠVP: Martina Holubová
- Metodik prevence: Alena Kulíšková
- Výchovný poradce: Renata Pernická
- Péče o nadané žáky: Pavla Pavelková
- Metodik a koordinátor ICT: Martin Bouška, Martina Holubová
- Speciální pedagog: Kateřina Hubeňáková, Eva Hegarová

Pozn: PK – předmětová komise

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí k základnímu vzdělávání a o umístění vycházejících žáků

### 1) Zápis k povinné školní docházce a přijetí k základnímu vzdělávání

Zápis dětí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2022/2023 proběhl dne 25. 4. 2022. Registrace k zápisu probíhala pomocí elektronického rezervačního systému.

Elektronický zápis byl povinný také pro děti, kterým škola v minulém školním roce odložila školní docházku, a dále pro děti, jejichž rodiče žádali odklad aktuálně. Elektronicky bylo podáno 18 žádostí, z toho 2 žádosti o odklad.

Do 1. třídy bylo tedy zapsáno 13 dětí, z toho 9 dívek.

### 2) Očekávaný demografický vývoj

| Rok zápisu | Rok narození | Předpokládaný počet žáků |
|------------|--------------|--------------------------|
| 2023       | 2017         | 18                       |
| 2024       | 2018         | 21                       |
| 2025       | 2019         | 19                       |
| 2026       | 2020         | 23                       |

### 3) Umístění vycházejících žáků v prezenční výuce

| ŠKOLA                                                                                                                                                               | OBOR                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Střední škola technická a zemědělská<br>U Jezu 7, Nový Jičín                                                                                                        | Opravář<br>zemědělských strojů |
| Masarykovo gymnázium<br>Příbor, příspěvková organizace                                                                                                              | Všeobecné                      |
| Mendelova střední škola<br>Tyršova 9, Nový Jičín                                                                                                                    | Veřejnosprávní<br>činnost      |
| Střední průmyslová škola stavební<br>Máchova 628/10, Valašské Meziříčí                                                                                              | Instalatér                     |
| Gymnázium a Střední průmyslová škola<br>elektrotechniky a informatiky,<br>Křižíkova 1258, Frenštát pod Radhoštěm,<br>Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace | Elektrotechnika                |
| Střední škola technická a zemědělská<br>U Jezu 7, Nový Jičín                                                                                                        | Agropodnikání                  |

|                                                                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Střední zdravotnická škola<br>Nová 1820, Hranice                       | Zdravotní sestra               |
| VOŠ, SOŠ<br>Husova 1302/11, Kopřivnice                                 | Autokarosář                    |
| VOŠ, SOŠ<br>Husova 1302/11, Kopřivnice                                 | Strojírenství                  |
| Střední škola hotelová a služeb<br>Na Lindovce 1463/1, Kroměříž 76701  | Jezdec a chovatel koní         |
| Mendelova střední škola<br>Divadelní 138/4, Nový Jičín                 | Informační technologie         |
| Gymnázium<br>příspěvková organizace, Palackého 1329/50,<br>Nový Jičín  | Gymnázium                      |
| VOŠ, SOŠ<br>Husova 1302/11, Kopřivnice                                 | Strojírenství                  |
| Mendelova střední škola<br>Dukelská 350, Šenov u Nového Jičína         | Ekonomické lyceum              |
| Střední škola technická a zemědělská<br>U Jezu 7, Nový Jičín           | Opravář<br>zemědělských strojů |
| Mendelova střední škola<br>Divadelní 138/4, Nový Jičín                 | Informační technologie         |
| Střední průmyslová škola stavební<br>Máchova 628/10, Valašské Meziříčí | Technické zařízení budov       |

#### 4) Umístění vycházejících žáků vzdělávaných individuálně podle § 41 Školského zákona

| ŠKOLA                                                               | OBOR                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Střední škola technická a zemědělská<br>U jezu 7, 741 01 Nový Jičín | Opravář<br>zemědělských strojů |
| Střední odborné učiliště<br>Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek Místek   |                                |
| Střední škola SCIO<br>Hudsova 78, 612 00 Brno<br>2 žáci             |                                |
| Technické lyceum<br>Trenčínská 2866, Nová Dubnica                   |                                |

#### 5) Umístění žáků na víceletá gymnázia

| ŠKOLA                                                          |
|----------------------------------------------------------------|
| Gymnázium, Františka Palackého 146/2, 757 01 Valašské Meziříčí |
| Gymnázium, Palackého 1329/50, Nový Jičín 741 01                |

## V. Vzdělávací program, učební plán

| Třída   | Vzdělávací program                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. – 9. | Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání |

| 1. – 5. ročník                       |                                      |                      |    |    |    |    |      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|------|
|                                      |                                      | ročník               |    |    |    |    |      |
| Vzdělávací oblast                    | Vzdělávací obor (předmět)            | 1.                   | 2. | 3. | 4. | 5. | cel. |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura             | 9                    | 9  | 8  | 7  | 7  | 40   |
|                                      | Anglický jazyk                       | 1                    | 1  | 3  | 3  | 3  | 11   |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                           | 4                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 24   |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | 0                    | 0  | 0  | 1  | 1  | 2    |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka                              | 2                    | 2  | 3  | 0  | 0  | 7    |
|                                      | Přírodověda                          | 0                    | 0  | 0  | 1  | 2  | 3    |
|                                      | Vlastivěda                           | 0                    | 0  | 0  | 2  | 2  | 4    |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                      | 1                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5    |
|                                      | Výtvarná výchova                     | 1                    | 1  | 1  | 2  | 2  | 7    |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova                      | 2                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 10   |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti                    | 1                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5    |
| Průřezová témata                     |                                      | zařazena do předmětů |    |    |    |    |      |
| Celkem hodin                         |                                      | 21                   | 22 | 24 | 25 | 26 | 118  |

| 6. ročník – 9. ročník                |                                        |        |    |    |    |      |
|--------------------------------------|----------------------------------------|--------|----|----|----|------|
| Vzdělávací oblast                    | Vzdělávací obor<br>(vyučovací předmět) | Ročník |    |    |    |      |
|                                      |                                        | 6.     | 7. | 8. | 9. | Cel. |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura               | 5      | 4  | 5  | 4  | 18   |
|                                      | Anglický jazyk                         | 3      | 3  | 3  | 3  | 12   |
|                                      | Německý jazyk                          | 0      | 2  | 2  | 2  | 6    |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                             | 5      | 4  | 4  | 5  | 18   |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie   | 1      | 1  | 0  | 1  | 3    |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                                | 2      | 2  | 2  | 2  | 8    |
|                                      | Výchova k občanství                    | 1      | 1  | 1  | 1  | 4    |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                                 | 1      | 2  | 2  | 2  | 7    |
|                                      | Chemie                                 | 0      | 0  | 2  | 2  | 4    |
|                                      | Přírodopis                             | 2      | 2  | 2  | 1  | 7    |
|                                      | Zeměpis                                | 2      | 2  | 1  | 2  | 7    |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                        | 1      | 1  | 1  | 1  | 4    |
|                                      | Výtvarná výchova                       | 2      | 2  | 1  | 1  | 6    |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví                      | 1      | 1  | 0  | 0  | 2    |
|                                      | Tělesná výchova                        | 2      | 2  | 2  | 2  | 8    |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti                      | 1      | 1  | 1  | 1  | 4    |
| Průřezové téma                       | Mediální výchova                       | 0      | 0  | 1  | 1  | 2    |
| Volitelný předmět                    | Volitelný předmět                      | 0      | 0  | 1  | 1  | 2    |
| Celkem hodin                         |                                        | 29     | 30 | 31 | 32 | 122  |

### Poznámky:

Člověk a jeho svět se vyučuje v prvním až třetím ročníku v předmětu prvouka, ve čtvrtém a pátém ročníku v předmětech vlastivěda a přírodověda.

Dle zájmů žáků byly volitelným předmětem cvičení z matematiky, biologická praktika a cvičení z anglického jazyka.

### Nepovinné předměty

V tomto školním roce nebyly nepovinné předměty realizovány.

## VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1) Prospěch a absence

#### Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

| Třída    | Třídní učitel            | Žáků        |               |            | Prospěch          |              |                |                  |              |                  |            |                 |                   |              |               |                     |    |                  | Chování         |                   |                         |                   | Absence           |             |               |                 |             |               |                 |
|----------|--------------------------|-------------|---------------|------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------------|----|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
|          |                          | Celkem<br>Σ | Chlapců<br>CH | Dívek<br>D | Celkový           |              |                |                  | Počet známek |                  |            |                 |                   |              |               |                     | Ø  | Velmi dobré<br>1 | Uspokojivé<br>2 | Neuspokojivé<br>3 | Hodnoceno slovně<br>SLx | ve třídě          |                   |             | ø na žáka     |                 |             |               |                 |
|          |                          |             |               |            | Vyznamenání<br>PV | Prospěl<br>P | Neprospěl<br>N | Nehodnocen<br>NH | Výborný<br>1 | Chvalitebný<br>2 | Dobry<br>3 | Dostatečný<br>4 | Nedostatečný<br>5 | Uznáno<br>UZ | Uvolněn<br>UV | Hodn. slovně<br>SLx |    |                  |                 |                   |                         | Nehodnoceno<br>NH | Průměr třídy<br>Ø | Celkem<br>Σ | Omluvená<br>O | Neomluvená<br>N | Celkem<br>Σ | Omluvená<br>O | Neomluvená<br>N |
|          |                          |             |               |            |                   |              |                |                  |              |                  |            |                 |                   |              |               |                     |    |                  |                 |                   |                         |                   |                   |             |               |                 |             |               |                 |
| I.A      | Mgr. Gabriela Mičková    | 14          | 5             | 9          | 14                | 0            | 0              | 0                | 106          | 6                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,05             | 14              | 0                 | 0                       | 0                 | 579               | 579         | 0             | 41,36           | 41,36       | 0,00          |                 |
| II.A     | Mgr. Heda Kučerová       | 16          | 12            | 4          | 11                | 5            | 0              | 0                | 82           | 39               | 6          | 1               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,42             | 16              | 0                 | 0                       | 0                 | 768               | 768         | 0             | 48,00           | 48,00       | 0,00          |                 |
| III.A    | Mgr. Eva Hegarová, Ph.D. | 11          | 7             | 4          | 8                 | 3            | 0              | 0                | 60           | 27               | 1          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,33             | 11              | 0                 | 0                       | 0                 | 484               | 484         | 0             | 44,00           | 44,00       | 0,00          |                 |
| IV.A     | Mgr. Kateřina Hubeňáková | 21          | 13            | 8          | 15                | 6            | 0              | 0                | 134          | 70               | 6          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,39             | 21              | 0                 | 0                       | 0                 | 1235              | 1235        | 0             | 58,81           | 58,81       | 0,00          |                 |
| V. A     | Mgr. Radka Ondřejíková   | 22          | 12            | 10         | 19                | 3            | 0              | 0                | 160          | 51               | 8          | 1               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,32             | 22              | 0                 | 0                       | 0                 | 1316              | 1316        | 0             | 59,82           | 59,82       | 0,00          |                 |
| VI.A     | Mgr. Petra Janíková      | 26          | 12            | 14         | 14                | 12           | 0              | 0                | 234          | 102              | 28         | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,43             | 26              | 0                 | 0                       | 0                 | 1244              | 1244        | 0             | 47,85           | 47,85       | 0,00          |                 |
| VI.B     | Mgr. Martin Bouška       | 26          | 13            | 13         | 13                | 7            | 0              | 6                | 270          | 82               | 6          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,26             | 26              | 0                 | 0                       | 0                 | 1082              | 1082        | 0             | 41,62           | 41,62       | 0,00          |                 |
| VII.A    | Mgr. Alena Palacká       | 19          | 10            | 9          | 4                 | 13           | 0              | 2                | 147          | 94               | 33         | 10              | 0                 | 0            | 1             | 0                   | 0  | 1,67             | 19              | 0                 | 0                       | 0                 | 1150              | 1150        | 0             | 60,53           | 60,53       | 0,00          |                 |
| VII.B    | Mgr. Anna Lukášová       | 18          | 10            | 8          | 6                 | 12           | 0              | 0                | 144          | 74               | 39         | 13              | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,71             | 18              | 0                 | 0                       | 0                 | 1072              | 1072        | 0             | 59,56           | 59,56       | 0,00          |                 |
| VIII.A   | Mgr. Pavla Pavelková     | 16          | 8             | 8          | 5                 | 11           | 0              | 0                | 124          | 87               | 39         | 6               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,71             | 16              | 0                 | 0                       | 0                 | 965               | 965         | 0             | 60,31           | 60,31       | 0,00          |                 |
| VIII.B   | Mgr. Alena Kulíšková     | 18          | 11            | 7          | 6                 | 11           | 0              | 1                | 158          | 71               | 32         | 11              | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 16 | 1,62             | 18              | 0                 | 0                       | 0                 | 1102              | 1102        | 0             | 61,22           | 61,22       | 0,00          |                 |
| IX.A     | Mgr. Renata Pernická     | 24          | 18            | 6          | 8                 | 15           | 0              | 1                | 234          | 103              | 50         | 4               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 17 | 1,55             | 24              | 0                 | 0                       | 0                 | 1358              | 1358        | 0             | 56,58           | 56,58       | 0,00          |                 |
| Tříd: 12 | Celkem / Počet           | 231         | 131           | 100        | 123               | 98           | 0              | 10               | 1853         | 806              | 248        | 46              | 0                 | 0            | 1             | 0                   | 33 | 1,46             | 231             | 0                 | 0                       | 0                 | 12355             | 12355       | 0             | 53,48           | 53,48       | 0,00          |                 |



## Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

| Třída    | Třídní učitel            | Žáků   |         |       | Prospěch    |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |    |             | Chování    |              |                  |             | Absence      |        |           |            |        |          |            |
|----------|--------------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|--------------|----|-------------|------------|--------------|------------------|-------------|--------------|--------|-----------|------------|--------|----------|------------|
|          |                          | Celkem | Chlapců | Dívek | Celkový     |         |           |            | Počet známek |             |       |            |              |        |         |              | Ø  | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | Hodnoceno slovně | ve třídě    |              |        | ø na žáka |            |        |          |            |
|          |                          |        |         |       | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný      | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně |    |             |            |              |                  | Nehodnoceno | Průměr třídy | Celkem | Omluvená  | Neomluvená | Celkem | Omluvená | Neomluvená |
|          |                          |        |         |       |             |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |    |             |            |              |                  |             |              |        |           |            |        |          |            |
| Σ        | CH                       | D      | PV      | P     | N           | NH      | 1         | 2          | 3            | 4           | 5     | UZ         | UV           | SLx    | NH      | Ø            | 1  | 2           | 3          | SLx          | Σ                | O           | N            | Σ      | O         | N          |        |          |            |
| I.A      | Mgr. Gabriela Mičková    | 16     | 7       | 9     | 16          | 0       | 0         | 0          | 116          | 12          | 0     | 0          | 0            | 0      | 0       | 16           | 0  | 1,09        | 16         | 0            | 0                | 0           | 746          | 746    | 0         | 46,62      | 46,62  | 0,00     |            |
| II.A     | Mgr. Heda Kučerová       | 16     | 12      | 4     | 10          | 6       | 0         | 0          | 73           | 46          | 8     | 1          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0  | 1,51        | 16         | 0            | 0                | 0           | 763          | 763    | 0         | 47,69      | 47,69  | 0,00     |            |
| III.A    | Mgr. Eva Hegarová, Ph.D. | 12     | 8       | 4     | 7           | 5       | 0         | 0          | 55           | 39          | 2     | 0          | 0            | 0      | 0       | 8            | 0  | 1,45        | 12         | 0            | 0                | 0           | 411          | 411    | 0         | 34,25      | 34,25  | 0,00     |            |
| IV.A     | Mgr. Kateřina Hubeňáková | 22     | 14      | 8     | 15          | 7       | 0         | 0          | 137          | 64          | 10    | 0          | 0            | 0      | 0       | 10           | 0  | 1,39        | 22         | 0            | 0                | 0           | 919          | 919    | 0         | 41,77      | 41,77  | 0,00     |            |
| V. A     | Mgr. Radka Ondřejíková   | 22     | 12      | 10    | 18          | 4       | 0         | 0          | 150          | 60          | 7     | 3          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0  | 1,38        | 22         | 0            | 0                | 0           | 818          | 818    | 0         | 37,18      | 37,18  | 0,00     |            |
| VI.A     | Mgr. Petra Janíková      | 24     | 13      | 11    | 13          | 11      | 0         | 0          | 221          | 86          | 22    | 7          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0  | 1,45        | 24         | 0            | 0                | 0           | 1385         | 1385   | 0         | 57,71      | 57,71  | 0,00     |            |
| VI.B     | Mgr. Martin Bouška       | 25     | 13      | 12    | 18          | 7       | 0         | 0          | 262          | 81          | 7     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0  | 1,27        | 25         | 0            | 0                | 0           | 817          | 817    | 0         | 32,68      | 32,68  | 0,00     |            |
| VII.A    | Mgr. Alena Palacká       | 19     | 9       | 10    | 6           | 13      | 0         | 0          | 137          | 105         | 34    | 8          | 0            | 0      | 1       | 0            | 0  | 1,69        | 19         | 0            | 0                | 0           | 837          | 837    | 0         | 44,05      | 44,05  | 0,00     |            |
| VII.B    | Mgr. Anna Lukášová       | 17     | 9       | 8     | 4           | 13      | 0         | 0          | 123          | 88          | 36    | 8          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0  | 1,72        | 17         | 0            | 0                | 0           | 713          | 713    | 0         | 41,94      | 41,94  | 0,00     |            |
| VIII.A   | Mgr. Pavla Pavelková     | 17     | 8       | 9     | 7           | 9       | 1         | 0          | 153          | 64          | 37    | 2          | 0            | 0      | 0       | 0            | 16 | 1,56        | 17         | 0            | 0                | 0           | 1544         | 1544   | 0         | 90,82      | 90,82  | 0,00     |            |
| VIII.B   | Mgr. Alena Kulíšková     | 17     | 11      | 6     | 7           | 10      | 0         | 0          | 152          | 71          | 35    | 14         | 0            | 0      | 0       | 0            | 0  | 1,67        | 17         | 0            | 0                | 0           | 1111         | 1111   | 0         | 65,35      | 65,35  | 0,00     |            |
| IX.A     | Mgr. Renata Pernická     | 22     | 16      | 6     | 7           | 15      | 0         | 0          | 220          | 110         | 41    | 4          | 0            | 0      | 0       | 0            | 0  | 1,55        | 22         | 0            | 0                | 0           | 1179         | 1179   | 0         | 53,59      | 53,59  | 0,00     |            |
| Tříd: 12 | Celkem / Počet           | 229    | 132     | 97    | 128         | 100     | 1         | 0          | 1799         | 826         | 239   | 47         | 0            | 0      | 1       | 34           | 16 | 1,48        | 229        | 0            | 0                | 0           | 11243        | 11243  | 0         | 49,10      | 49,10  | 0,00     |            |



## Absence – 1. pololetí

Školní rok: 2021/2022

| Stupeň / ročník / třída (třídní učitel) | Počet<br>uzávěrek | Omluvená<br>absence | Neomluvená<br>absence | Celková<br>absence | Průměrná<br>oml. absence |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>První stupeň</b>                     | <b>88</b>         | <b>3657</b>         | <b>0</b>              | <b>3657</b>        | <b>41,56</b>             |
| <b>1. ročník</b>                        | <b>16</b>         | <b>746</b>          | <b>0</b>              | <b>746</b>         | <b>46,63</b>             |
| I.A (Mgr. Gabriela Mičková)             | 16                | 746                 | 0                     | 746                | 46,63                    |
| <b>2. ročník</b>                        | <b>16</b>         | <b>763</b>          | <b>0</b>              | <b>763</b>         | <b>47,69</b>             |
| II.A (Mgr. Heda Kučerová)               | 16                | 763                 | 0                     | 763                | 47,69                    |
| <b>3. ročník</b>                        | <b>12</b>         | <b>411</b>          | <b>0</b>              | <b>411</b>         | <b>34,25</b>             |
| III.A (Mgr. Eva Hegarová, Ph.D.)        | 12                | 411                 | 0                     | 411                | 34,25                    |
| <b>4. ročník</b>                        | <b>22</b>         | <b>919</b>          | <b>0</b>              | <b>919</b>         | <b>41,77</b>             |
| IV.A (Mgr. Kateřina Hubeňáková)         | 22                | 919                 | 0                     | 919                | 41,77                    |
| <b>5. ročník</b>                        | <b>22</b>         | <b>818</b>          | <b>0</b>              | <b>818</b>         | <b>37,18</b>             |
| V. A (Mgr. Radka Ondřejíková)           | 22                | 818                 | 0                     | 818                | 37,18                    |
| <b>Druhý stupeň</b>                     | <b>141</b>        | <b>7586</b>         | <b>0</b>              | <b>7586</b>        | <b>53,80</b>             |
| <b>6. ročník</b>                        | <b>49</b>         | <b>2202</b>         | <b>0</b>              | <b>2202</b>        | <b>44,94</b>             |
| VI.A (Mgr. Petra Janíková)              | 24                | 1385                | 0                     | 1385               | 57,71                    |
| VI.B (Mgr. Martin Bouška)               | 25                | 817                 | 0                     | 817                | 32,68                    |
| <b>7. ročník</b>                        | <b>36</b>         | <b>1550</b>         | <b>0</b>              | <b>1550</b>        | <b>43,06</b>             |
| VII.A (Mgr. Alena Palacká)              | 19                | 837                 | 0                     | 837                | 44,05                    |
| VII.B (Mgr. Anna Lukášová)              | 17                | 713                 | 0                     | 713                | 41,94                    |
| <b>8. ročník</b>                        | <b>34</b>         | <b>2655</b>         | <b>0</b>              | <b>2655</b>        | <b>78,09</b>             |
| VIII.A (Mgr. Pavla Pavelková)           | 17                | 1544                | 0                     | 1544               | 90,82                    |
| VIII.B (Mgr. Alena Kulišková)           | 17                | 1111                | 0                     | 1111               | 65,35                    |
| <b>9. ročník</b>                        | <b>22</b>         | <b>1179</b>         | <b>0</b>              | <b>1179</b>        | <b>53,59</b>             |
| IX.A (Mgr. Renata Pernická)             | 22                | 1179                | 0                     | 1179               | 53,59                    |
| <b>Celková absence za celou školu</b>   | <b>229</b>        | <b>11243</b>        | <b>0</b>              | <b>11243</b>       | <b>49,10</b>             |

## Absence – 2. pololetí

Školní rok: 2021/2022

| Stupeň / ročník / třída (třídní učitel) | Počet<br>uzávěrek | Omluvená<br>absence | Neomluvená<br>absence | Celková<br>absence | Průměrná<br>oml. absence |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>První stupeň</b>                     | <b>88</b>         | <b>4382</b>         | <b>0</b>              | <b>4382</b>        | <b>49,80</b>             |
| <b>1. ročník</b>                        | <b>16</b>         | <b>579</b>          | <b>0</b>              | <b>579</b>         | <b>36,19</b>             |
| I.A (Mgr. Gabriela Mičková)             | 16                | 579                 | 0                     | 579                | 36,19                    |
| <b>2. ročník</b>                        | <b>16</b>         | <b>768</b>          | <b>0</b>              | <b>768</b>         | <b>48,00</b>             |
| II.A (Mgr. Heda Kučerová)               | 16                | 768                 | 0                     | 768                | 48,00                    |
| <b>3. ročník</b>                        | <b>12</b>         | <b>484</b>          | <b>0</b>              | <b>484</b>         | <b>40,33</b>             |
| III.A (Mgr. Eva Hegarová, Ph.D.)        | 12                | 484                 | 0                     | 484                | 40,33                    |
| <b>4. ročník</b>                        | <b>22</b>         | <b>1235</b>         | <b>0</b>              | <b>1235</b>        | <b>56,14</b>             |
| IV.A (Mgr. Kateřina Hubeňáková)         | 22                | 1235                | 0                     | 1235               | 56,14                    |
| <b>5. ročník</b>                        | <b>22</b>         | <b>1316</b>         | <b>0</b>              | <b>1316</b>        | <b>59,82</b>             |
| V. A (Mgr. Radka Ondřejíková)           | 22                | 1316                | 0                     | 1316               | 59,82                    |
| <b>Druhý stupeň</b>                     | <b>141</b>        | <b>7973</b>         | <b>0</b>              | <b>7973</b>        | <b>56,55</b>             |
| <b>6. ročník</b>                        | <b>49</b>         | <b>2326</b>         | <b>0</b>              | <b>2326</b>        | <b>47,47</b>             |
| VI.A (Mgr. Petra Janíková)              | 24                | 1244                | 0                     | 1244               | 51,83                    |
| VI.B (Mgr. Martin Bouška)               | 25                | 1082                | 0                     | 1082               | 43,28                    |
| <b>7. ročník</b>                        | <b>36</b>         | <b>2222</b>         | <b>0</b>              | <b>2222</b>        | <b>61,72</b>             |
| VII.A (Mgr. Alena Palacká)              | 19                | 1150                | 0                     | 1150               | 60,53                    |
| VII.B (Mgr. Anna Lukášová)              | 17                | 1072                | 0                     | 1072               | 63,06                    |
| <b>8. ročník</b>                        | <b>34</b>         | <b>2067</b>         | <b>0</b>              | <b>2067</b>        | <b>60,79</b>             |
| VIII.A (Mgr. Pavla Pavelková)           | 17                | 965                 | 0                     | 965                | 56,76                    |
| VIII.B (Mgr. Alena Kulišková)           | 17                | 1102                | 0                     | 1102               | 64,82                    |
| <b>9. ročník</b>                        | <b>22</b>         | <b>1358</b>         | <b>0</b>              | <b>1358</b>        | <b>61,73</b>             |
| IX.A (Mgr. Renata Pernická)             | 22                | 1358                | 0                     | 1358               | 61,73                    |
| <b>Celková absence za celou školu</b>   | <b>229</b>        | <b>12355</b>        | <b>0</b>              | <b>12355</b>       | <b>53,95</b>             |

## 2) Výsledky žáků v soutěžích

| Název                                                       | Zařazení<br>(předmět) | Termín          | Kolo                    | Umístění / pořadí                                                | Město /<br>místo             | Žáci/ soutěžící                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zebra se za<br/>tebe<br/>nerozhlédne</b>                 | VV                    | 22. 10.         |                         |                                                                  | Ostrava                      | Ester Davidová 3. tř.<br>Markéta Večerková 3. tř.<br>Jakub Kulíšek 3. tř.<br>Diana Petřeková 2. tř.<br>Petra Mandaliničová 2. tř.<br>Pavel Mičulka 2. tř.<br>Anna Turanská 2. tř.                 |
| <b>Přírodovědný<br/>klokan</b>                              | Př                    | 18. 10.         | korespondenční školní   | 1.                                                               |                              | David Krutílek                                                                                                                                                                                    |
|                                                             |                       |                 |                         | 2.                                                               |                              | Patrik Drda                                                                                                                                                                                       |
|                                                             |                       |                 |                         | 3.                                                               |                              | Simon Kudělka                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pythagoriáda</b>                                         | M                     | 2. 11. - 4. 11. | školní kolo - 6. ročník | 1. Novosad (6. B)<br>2. - 3. Bartoňová (6. B)<br>Geryková (6. A) |                              | Účast - 26 žáků 6. ročníku                                                                                                                                                                        |
| <b>Pythagoriáda</b>                                         | M                     | 2. 11. - 4. 11. | školní kolo - 8. ročník | 1. Zámečník (8. B)<br>2 - 3. Krutílek (8. B)<br>Velart (8. A)    |                              | Účast - 11 žáků 8. ročníku                                                                                                                                                                        |
| <b>Pythagoriáda</b>                                         | M                     | 3. 11.          | školní kolo             | 1. Balcarová                                                     |                              | účast - 5 žáků 7. A                                                                                                                                                                               |
| <b>Čeps cup<br/>turnaj ve<br/>florbalu</b>                  | Tv                    | 16. 11.         | okresní kolo            | 3. místo                                                         | Kopřivnice                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Čeps cup<br/>turnaj ve<br/>florbalu dívky</b>            | TV                    | 19. 11.         | okresní kolo            | 2. místo                                                         | Kopřivnice                   | Adéla Frýdlová, Noemi Mičková, Adéla<br>Kulíšková, Michelle Plešková, Natálie<br>Urbanová, Emma Turecki, Helena<br>Zámečníková- 5. tř., Izabela Jašková,<br>Anna Kolaříková, Ema Kozelská -4. tř. |
| <b>Pythagoriáda</b>                                         | M                     | 7. 12.          | okresní kolo            | 3. místo, oba                                                    | ZŠ<br>Hodslavice,<br>on-line | Novosad (6. B), Bartoňová(6. B)                                                                                                                                                                   |
| <b>Školní kolo<br/>recitační<br/>soutěže 1.<br/>stupeň.</b> | ČJ                    | 18. 2. 2022     | školní kolo             |                                                                  |                              | 1. kat. 1. Markéta Večerková 3., 2. Anna<br>Turanská 2., 3. Denis Býma 2., 2. kat. 1.<br>Adam Turanský 5., 2. Izabela Jašková<br>4., 3. Nikola Kučerová 5.                                        |
| <b>ZOO - Lesy ČR</b>                                        | Př                    | 10. 3. 2022     | školní kolo             | 8 týmů 35 žáků 5. - 8. tř.                                       | ZŠ                           | postup 4 týmy                                                                                                                                                                                     |
| <b>ZOO - Lesy ČR</b>                                        | Př                    | 22. 3. 2022     | regionální              | 45. - 60. (ze 136 týmů)                                          | Ostrava                      | 5. tř. Vojtěch Hurta, Marie Sulovská,                                                                                                                                                             |

|                           |    |             |                                          |                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|----|-------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |    |             |                                          |                                                                                                                 |                | Helena Zámečnicková, Ema Turecki, Adéla Kulíšková                                                                                                                                                           |
| <b>ZOO - Lesy ČR</b>      | Př | 22. 3. 2022 | regionální                               | asi 30. (ze 107)                                                                                                | Ostrava        | 8. B - Klára Stoklásková, Simona Mročková, David Krutílek, Jakub Sobotka, Marcela Urbanová                                                                                                                  |
|                           |    |             |                                          | bez pořadí                                                                                                      | Ostrava        | 8. A,B- Marie Indráková, Natálie Šafářová, Denisa Horáková, Veronika Martíníková, Adéla Kramolišová                                                                                                         |
|                           |    |             |                                          | bez pořadí                                                                                                      | Ostrava        | 7. A - Filip Bartoň, Jakub Czikel, Matěj Fertál, Alex Richter                                                                                                                                               |
|                           |    |             |                                          |                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATEMATICKÝ KLOKAN</b> | M  | 18. 3. 2022 | školní kolo<br>4 kategorie 2. - 9. třída | 1. Markéta Večerková (3. A)                                                                                     |                | kategorie Cvrček - 21 žáků                                                                                                                                                                                  |
|                           |    |             |                                          | 1. Pavel Schneider (5. A)                                                                                       |                | kategorie Klokánek - 23 žáků                                                                                                                                                                                |
|                           |    |             |                                          | 1. Zbyněk Novosad (6. B)                                                                                        |                | kategorie Benjamín - 16 žáků                                                                                                                                                                                |
|                           |    |             |                                          | 1. David Krutílek (8. B)                                                                                        |                | kategorie Kadet - 13 žáků                                                                                                                                                                                   |
| <b>Floristika</b>         | PČ | 12. 4. 2022 | školní                                   | 1. Daniela Čípová (8. B)                                                                                        | ZŠ             | 4. 5. - okresní kolo                                                                                                                                                                                        |
|                           |    |             |                                          | 2. Nelly Petrskovská (5. ř.)                                                                                    | ZŠ             | 4. 5. - okresní kolo                                                                                                                                                                                        |
|                           |    |             |                                          | 2. Michelle Plešková (5. tř.)                                                                                   | ZŠ             | 4. 5. - okresní kolo                                                                                                                                                                                        |
|                           |    |             |                                          | 4-9. místo Hana Martínková, Adéla Kulíšková, Nikola Kučerová, Klára Stoklásková, Emma Turecki, Natálie Urbanová | ZŠ             | Bez postupu                                                                                                                                                                                                 |
| <b>McDonalds Cup st.</b>  | TV | 22. 4. 2022 | Okrskové                                 |                                                                                                                 | Frenštát p. R. | Bartoň Filip, Pavel Schneider, Oliver Kurka, Robin Kašpárek, Adam Turanský, Štěpán Pospíšil, (5. tř.)<br>Alex Rožnovský, Matyáš Rožnovský, Michal Pavlín, Tadeáš Pác, Jakub Kubíček, Šimon Vyčichl (4. tř.) |
| <b>Floristika</b>         | PČ | 4. 5. 2022  | Okresní                                  | 3. místo                                                                                                        | Nový Jičín     | Nelly Petrskovská, 5. tř.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pohár rozhlasu</b>     | TV | 5. 5. 2022  | okresní                                  | 8. místo všech škol/ 3. místo vesnické školy                                                                    | Kopřivnice     | Bartoň Jakub, Bartoň Jan, Hutýra Josef, Chovanec Ondřej, Mička Patrik, Pecha Lukáš, Kudělka Simon - 9. tř.                                                                                                  |

|                                                    |    |                   |          |              |                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----|-------------------|----------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |    |                   |          |              |                               | Zámečník Jiří, Petrskovský Radim - 8.B<br>Drda Dalibor 8.A                                                                                                                                                                |
| <b>Malovaná písnička</b>                           | VV | 18. 5. 2022       | základní |              | Ostrava<br>Poruba             | Anna Turanská 2. tř<br>Ema Thienelová 1. tř<br>Victoria Turecki 3. tř.                                                                                                                                                    |
| <b>Mladý zahrádkář starší kat.</b>                 | PČ | 24. 5. 2022       | okresní  | 1.           | Hodslavice                    | Martinková Hana 9. tř.                                                                                                                                                                                                    |
|                                                    |    |                   |          | 2.           |                               | Martina Mandaliničová 6. A                                                                                                                                                                                                |
|                                                    |    |                   |          | 3.           |                               | Kateřina Bartoňová 6. B                                                                                                                                                                                                   |
|                                                    |    |                   |          | 4.           |                               | Barbora Kratochvílová 6. A                                                                                                                                                                                                |
|                                                    |    |                   |          | 6.           |                               | Vanessa Šafářová 6. B                                                                                                                                                                                                     |
|                                                    |    |                   |          | 7.           |                               | Adéla Kulíšková 5. tř.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Minikopaná IV.</b>                              | TV | 7. 6. 2022        | okrskové | 1.           | Frenštát p. R.                | 9. tř. - Bartoň Jan, Bartoň Jakub,<br>Chovanec Ondřej, Mička Patrik,<br>Kramoliš Jakub, Pecha Lukáš, Kudělka<br>Simon<br>8. A Drda Dalibor, Kudělka Adam,<br>Kratochvíl Matěj<br>7. A Fertál' Matěj<br>7. B Guráš Antonín |
| <b>Minikopaná IV.</b>                              | TV | 14. 6. 2022       | okresní  | 3.           | Bartošovice                   | 9. tř. - Bartoň Jan, Bartoň Jakub,<br>Chovanec Ondřej, Mička Patrik,<br>Kramoliš Jakub, Pecha Lukáš, Kudělka<br>Simon<br>8. A Kudělka Adam, Kratochvíl Matěj,<br>7. A Fertál' Matěj,                                      |
| <b>Mladý zahrádkář - starší</b>                    | PČ | 18. - 19. 6. 2022 | národní  | 17.          | Brno                          | Hana Martinková - 9. tř.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>My a příroda (fotografická soutěž)</b>          | VV | 9 - 11/2021       |          | Bez umístění | Hnutí<br>Brontosaurus         | František Hruška 5. A, Pavel Loučka 5.<br>A, Vendula Balcarová 7. A                                                                                                                                                       |
| <b>Ovoce našich zahrádek (fotografická soutěž)</b> | VV | 9/2021 - 1/2022   |          | Bez umístění | Český<br>zahrádkářský<br>svaz | Vendula Balcarová 7. A<br>David Krutílek 8. B,                                                                                                                                                                            |
| <b>Ovoce plné vitamínů</b>                         | VV | 9/2021 - 2/2022   |          | Bez umístění | Český<br>zahrádkářský<br>svaz | Daniela Čípová, 8. B                                                                                                                                                                                                      |

### 3) Výsledky žáků v testech

#### a) 5. ročník, 7. ročník a 9. ročník - centrálně zadávané testy- jednotné přijímací zkoušky 2021

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

| ČESKÝ JAZYK |        |                                    |        |            |            | MATEMATIKA |         |            |        |                                    |        |            |            |            |         |
|-------------|--------|------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|------------|--------|------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|
| PŘIHLÁŠENÍ  | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTIL.<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR |            |            |            |         | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTIL.<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR |            |            |            |         |
|             |        |                                    | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |            |        |                                    | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
  - **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
  - **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
  - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) je stanovena v §60 a následujících zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

izo\_102244120 ZŠ a MŠ Františka Palackého  
Hodslavice 300, 74271

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



|         |                           | ČESKÝ JAZYK |        |                                           |        |                  |        |                  |         | MATEMATIKA |        |                                           |        |                  |        |                  |         |
|---------|---------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|------------|--------|-------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|
|         |                           | PŘIHLÁŠENÍ  | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR |                  |        |                  |         | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKÓR |                  |        |                  |         |
|         |                           |             |        |                                           | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM |            |        |                                           | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 79634       | 78221  | 50,0                                      | 55,7   | 40               | 56     | 70               | 100     | 79634      | 78443  | 50,0                                      | 45,4   | 28               | 44     | 62               | 100     |
|         | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5768        | 5701   | 50,0                                      | 59,2   | 44               | 60     | 74               | 100     | 5768       | 5709   | 50,0                                      | 53,5   | 38               | 54     | 70               | 100     |
|         | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17946       | 17659  | 50,0                                      | 54,0   | 38               | 54     | 70               | 100     | 17946      | 17671  | 50,0                                      | 44,8   | 28               | 44     | 60               | 100     |
| ŠKOLA   | CELKEM                    | 20          | 20     | ×                                         | ×      | ×                | ×      | ×                | ×       | 20         | 20     | ×                                         | ×      | ×                | ×      | ×                | ×       |
|         | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 16          | 16     | 51,8                                      | 56,9   |                  |        |                  |         | 16         | 16     | 51,0                                      | 45,5   |                  |        |                  |         |
|         | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 3           | 3      | 26,5                                      | 44,0   |                  |        |                  |         | 3          | 3      | 30,1                                      | 40,7   |                  |        |                  |         |
|         | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 1           | 1      | 19,8                                      | 34,0   |                  |        |                  |         | 1          | 1      | 4,0                                       | 12,0   |                  |        |                  |         |



## b, Národní testování – 9. ročník (SCIO)

Celorepublikové srovnávací testování. Slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR v ČJ, MA, AJ a dalších předmětech. Díky testu obecných studijních předpokladů (obdobné se používají celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu) získají žáci a rodiče informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Výsledky testů doplňují informace z dotazníku pro ředitele, žáky, rodiče a učitele.

### Český jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

### Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

slabé v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- číslo a proměnná

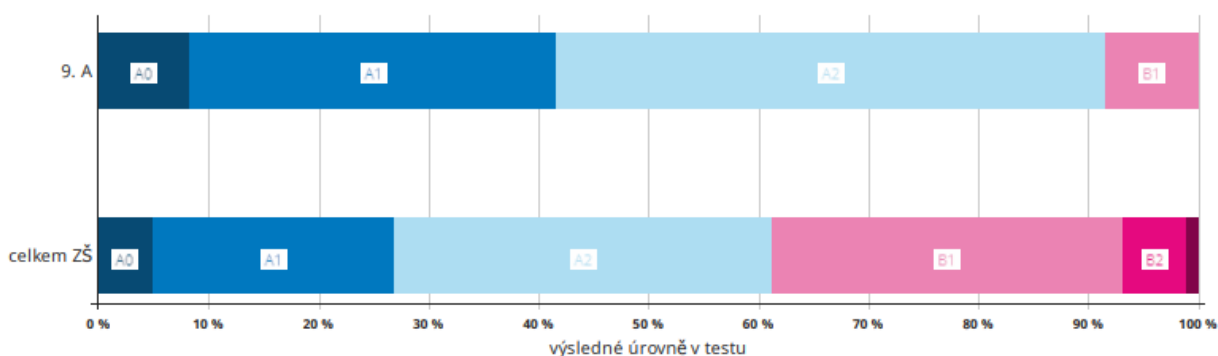
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Součástí Národního testování 6. tříd je i test anglického jazyka Scate. Výsledky testu Scate se liší od výsledků z českého jazyka, matematiky a OSP. Test Scate zkoumá znalosti každého testovaného individuálně. Jeho výsledkem je určení úrovně žáka na škále A0 až C1+. Níže najdete popis jednotlivých kategorií podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

## Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

### A0

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

### A1

Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvicím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

### A2

Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li pronášeno pomalu a zřetelně.

Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

### B1

Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběhy, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

### B2

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současně prouž, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujmají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelně podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určité názory. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, věštnu svých chyb umí opravit. Rozumí věštině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také věštině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

### C1

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Dokáže se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systematických chyb a tyto chyby jsou srovnatelné s poslechnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku národních a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru, je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.



## Souhrnné výsledky za školu

| OSP       |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |       |
|-----------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| třída     | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A      | 12         | 48                        | 49                  | 37              | 22    |
| celkem ZŠ | 15477      | 49                        | 50                  | 37              | 22    |
| celkem VG | 467        | 84                        | 50                  | 66              | 40    |

| průměrný percentil za části testu |                 |                    | průměrný percentil za dovednosti v testu |                   |                   |                             |                     |                    |                 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| verbální část                     | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba                            | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu a tabulce | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 44                                | 51              | 57                 | 56                                       | 35                | 45                | 62                          | 57                  | 65                 | 53              |
| 51                                | 50              | 50                 | 53                                       | 53                | 52                | 52                          | 56                  | 53                 | 52              |
| 82                                | 82              | 78                 | 81                                       | 81                | 78                | 81                          | 76                  | 76                 | 77              |

| Český jazyk |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |       |
|-------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| třída       | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A        | 12         | 43                        | 44                  | 38              | 15    |
| celkem ZŠ   | 16058      | 50                        | 51                  | 44              | 17    |
| celkem VG   | 476        | 80                        | 51                  | 66              | 26    |

| průměrný percentil za části testu |                   |                                   | průměrný percentil za dovednosti v testu |           |                                    |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| mluvnice                          | sloh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | znalosti                                 | posouzení | interpretace a získávání informací |
| 41                                | 49                | 48                                | 46                                       | 43        | 58                                 |
| 50                                | 54                | 52                                | 51                                       | 51        | 67                                 |
| 78                                | 77                | 78                                | 77                                       | 79        | 83                                 |

| Matematika |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |       |
|------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| třída      | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A       | 12         | 30                        | 31                  | 24              | 7     |
| celkem ZŠ  | 15874      | 50                        | 51                  | 38              | 11    |
| celkem VG  | 472        | 74                        | 51                  | 56              | 17    |

| průměrný percentil za části testu |                               |                                   |                                         | průměrný percentil za dovednosti v testu |            |          |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------|
| číslo a proměnná                  | geometrie v rovině a prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti                                 | porozumění | aplikace |
| 30                                | 24                            | 71                                | 53                                      | 37                                       | 33         | 34       |
| 51                                | 52                            | 59                                | 57                                      | 54                                       | 51         | 52       |
| 69                                | 74                            | 77                                | 75                                      | 70                                       | 72         | 74       |

#### 4) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle Školního vzdělávacího plánu (dále jen ŠVP) z oblasti Český jazyk, cizí jazyky a mediální výchovy se podařilo splnit. K naplňování ŠVP docházelo v jednotlivých předmětech také díky vhodnému a přiměřenému stanovenému cíli s ohledem na aktuální znalosti a individuální potřeby žáků, resp. třídy. Ve většině případů se také podařilo v loňském školním roce dohnat výpadky z období distanční (hybridní) výuky a to i díky zapojení školy do programu Národního plánu obnovy - doučování žáků.

Cíle ŠVP z oblasti Společenské výchovy, která v sobě zahrnuje předměty hudební a výtvarné výchovy, výchovy k občanství, vlastivědy, zeměpisu a dějepisu byly taktéž splněny. K naplňování stanovených školních vzdělávacích cílů, které vycházejí z rámcově vzdělávacího programu, docházelo v jednotlivých předmětech prostřednictvím vyučovacích metod a forem práce, které byly voleny s ohledem na znalosti a individuální potřeby žáků. Používaly byly i inovativní vyučovací metody, které měly žáky v hodinách aktivizovat k co nejlepším výkonům.

Cíle ŠVP v oblasti Člověk a jeho svět jsou naplňovány v předmětu PČ. Všechny vzdělávací cíle i kompetenční cíle byly naplněny. Děti jsou vedeny k tomu, aby jejich výstupy - výrobky byly kvalitní - to se plně vidí při prodeji na Adventním jarmarku, péči o okrasnou i užitkovou zahradu. V oblast pěstitelství jsou očekávané výstupy na velmi dobré úrovni - umístění dětí v okresním finále soutěže Mladý zahrádkář a Floristika. Děti mají zájem o své okolí - výsledky prázdninových brigád.

V oblasti Člověk a zdraví - výstupy jsou naplňovány v předmětu TV a VKZ. Ve VKZ byly všechny očekávané výstupy žáků naplněny. Stejně tak kompetenční.

V předmětu TV v důsledku odstávky tělocvičny nebylo možné splnit všechny výstupy z tématu sportovní gymnastika a sportovní hry - žáci z 9. ročníku měli splněno v předešlém školním roce, mladší ročníky splní v roce 2022/2023 - prvky a sestavičky na sebe navazují v obtížnosti. V 1. - 4. ročníku došlo ještě k nesplnění výstupů - skoku dalekého, hodu míčkem z důvodu nevhodných povětrnostních podmínek a také toho, že se žáci zúčastňovali výuky bruslení a plavání. Výstupy splní a naváží na ně v letošním školním roce.

Pro zvýšení motivace k pravidelnému sportování a aktivní pohybové aktivitě byly děti připravovány ve sportovních kroužcích a také ve spolupráci s TJ Sokol Hodslavice. Také účastí na sportovních soutěžích.

Ve vzdělávací oblasti matematika a její aplikace a informatika a komunikační technologie probíhalo vyučování převážně frontální, skupinovou, párovou či projektovou formou. Školní rok poznamenala proticovidová opatření a zvýšená nemocnost žáků i učitelů. V některých případech probíhalo vzdělávání na dálku kombinované s prezenční výukou. Uskutečnění cílů v souladu s ŠVP bylo tedy náročné. V hodinách byl důraz položen na cílený rozvoj kompetence k učení.

Výuka ve volitelných předmětech byla organizována podle zájmu žáků. Žáci 8. a 9. ročníků si mezi jinými vybrali předmět Cvičení z matematiky.

Cíle ŠVP z oblasti přírodovědných předmětů, která v sobě zahrnuje předměty chemie, fyziky, přírodopisu, prvouky a přírodovědy byly splněny. K naplňování

stanovených školních vzdělávacích cílů, které vycházejí z rámcově vzdělávacího programu, docházelo v jednotlivých předmětech prostřednictvím vyučovacích metod a forem práce, které byly voleny s ohledem na znalosti a individuální potřeby žáků.

Naše škola se vysoce zaměřuje na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Rodiče žáků devátého ročníku byli v lednu pozváni na individuální schůzky s učiteli těchto předmětů.

## **5) Péče o talentované žáky**

„Tým pro rozvoj nadání“ vznikl v roce 2020. Během roku se učitelé snažili lépe pracovat s potenciálem žáků, kteří byli vytipováni jako nadaní. Využíváme běžné metody moderní pedagogiky, ale větší důraz klademe na vytváření logických struktur, celistvé uchopení problému a snahu jít do hloubky.

Žáci byli rozděleni do tří kategorií dle druhu nadání:

- a. rozumové nadání
- b. umělecké, tvořivé nadání
- c. pohybové, sportovní nadání

Dva žáci šesté třídy byli velmi úspěšní v matematických soutěžích. Umělecky nadané děti měly možnost uplatnit svou kreativitu při oslavách 90tého výročí naší školy.

Soutěže, kterých se zúčastnili žáci naší školy:

- Zebra se za tebe nerozhledne
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Čeps cup turnaj ve florbalu
- ZOO - Lesy ČR
- Matematický klokan
- Floristika
- McDonalds Cup st.
- Pohár rozhlasu
- Malovaná písnička
- Mladý zahrádkář mladší kat.
- Mladý zahrádkář – starší
- Minikopaná IV.

Cílem týmu pro nadání je posílit zájem a motivaci nadaných žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školního vzdělávacího programu, propojit vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech, propojit školní a mimoškolní vzdělávací aktivity, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků, podpořit vznik nových mimoškolních vzdělávacích aktivit podporujících rozvoj nadání a propojit nabídku aktivit pro nadané žáky.

## **VII. Prevence sociálně patologických jevů, minimální preventivní program**

Ve školním roce byl vypracován minimální plán prevence rizikového chování „Kam s nimi“. Prvky prevence byly vytipovány z oblasti očekávaných výstupů jednotlivých předmětů v ŠVP „Škola pro život“.

Počátkem září se podařilo zrealizovat cyklistický kurz s programem pro deváťáky. Uskutečnil se preventivní program Hasík ve 2. a 6. třídě, kurz dopravní výchovy ve 4. tř., výuka plavání v 1. - 4. třídě vedenou PŠ Laguna Nový Jičín a branně záchranný kurz v rozsahu 7 lekcí pro žáky 5. -7. tříd.

V září 2021 byly vypracovány:

- aktuální kontakty pro rodiče z oblasti rizikového chování žáků, Linky bezpečí, Linky pro rodiče
- nástěnka s aktualitami z oblasti rizikového chování žáků, modré linky, informace o kyberšikaně...
- pravidelně jsou PP informováni o aktualitách z oblasti prevence na PR

Ve výuce předmětu Výchova ke zdraví se žáci věnovali poskytování první pomoci a osobnostnímu rozvoji. Zaměřovali jsme se na sebehodnocení. Byly promítnuty a rozebrány filmy: Mezi nimi, Jakub, Abstinent, Nerve – hra o život, dokumentární film V síti.

22 žáků školy se zapojilo do charitativní akce Na kole dětem. Mgr. Hana Horáková vede pravidelná setkávání žáků v Žákovském parlamentu.

Dobrá spolupráce zejména v oblasti volnočasových aktivit je se složkami v obci – Salesiánské hnutí mládeže, Royal 7 hlídka Hodslavice, TJ Sokol Hodslavice.

Positivní vliv na spolupráci a respektování se navzájem měla škola v přírodě (podrobněji v kapitole věnované projektům). S prvním stupněm byli žáci 9. třídy, kteří se podíleli na realizaci programu. Velký úspěch mělo společné nacvičování tance Jerusalema. A také práce žáků na oslavách 90. výročí otevření školy.

Doporučení do školního roku 2022 – 2023

- Realizovat adaptační kurz pro žáky 6. třídy
- Zařazovat projekty napříč školou
- Zrealizovat cyklistický kurz pro žáky 9. třídy
- Dle nabídek využít preventivní programy – plavání, Hasík, dopravní kurz, 1. pomoc, ...
- Uskutečnit lyžařský kurz žáků 8. A, B
- Uskutečnit kurz tance a společenské výchovy pro žáky 9. tříd
- Zrealizovat celoškolské kolo jízdy zručnosti na kole

- Vést žáky k dodržování pravidel silničního provozu – zaměřit se na motokoloběžky
- Vytvářet a pravidelně aktualizovat pravidla spolupráce a komunikace ve třídách
- Důsledně vyžadovat dodržování všech dohodnutých pravidel ve všech třídách
- Netolerovat vulgární vyjadřování žáků
- Nabídnout žákům možnost realizovat se v různých zájmových kroužcích školy
- Důsledně dodržovat u žáků s vysokou absencí písemné omluvenky od LÉKAŘE – snažit se omezit absenci – dny otevřených dveří na SŠ a ošetření na nezbytně nutnou dobu
- Důsledně dodržovat pravidla pro hodnocení chování u všech žáků
- Dodržovat dohodnuté postupy pro řešení problémů ve třídě
- Spolupracovat s OSPODem, POLICIÍ ČR, složkami v obci

## VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Jméno a příjmení        | Název DVPP                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogický sbor        | Jak motivovat žáky a studenty ke studiu                                 |
| Pedagogický sbor        | Efektivní hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení              |
| Radka Ondřejíková       | Jan Amos Komenský jako školní projekt                                   |
| Petra Janíková          | Jan Amos Komenský jako školní projekt                                   |
| Anna Lukášová           | Konverzační hry ve výuce cizích jazyků                                  |
| Petra Janíková          | Čtenářská gramotnost prakticky pro 2. stupeň                            |
| Gabriela Mičková        | Webinář hravá hudební výchova                                           |
| Heda Kučerová           | Webinář hravá hudební výchova                                           |
| Eva Hegarová            | Webinář hravá hudební výchova                                           |
| Gabriela Mičková        | Webinář čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou            |
| Hana Horáková           | Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele" - webinář |
| Alena Palacká           | Materiály pro život                                                     |
| Vladimíra Kratochvílová | Zábavné hry s míčem                                                     |
| Kateřina Hajda          | Webinář - Povinná elektronizace spisovky ve školství                    |
| Martina Holubová        | Asertivita v pedagogické praxi                                          |
| Alena Kulíšková         | Zábavné hry s míčem                                                     |
| Petra Janíková          | POKOS (Příprava občanů k obraně státu)                                  |
| Anna Lukášová           | POKOS (Příprava občanů k obraně státu)                                  |
| Eva Hegarová            | Jolly Body English                                                      |
| Martina Holubová        | Koučovací techniky v práci pedagoga                                     |
| Martina Holubová        | Pozitivní myšlení                                                       |



|                   |                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Radka Ondřejíková | Čtenářská gramotnost reálného života                                         |
| Radka Ondřejíková | Čtenářská gramotnost 2. stupeň s J. Vyplašilovou                             |
| Kateřina Hajda    | Webinář - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců |
| Eva Hegarová      | Webinář - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců |
| Kateřina Hajda    | Webinář - Hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáka                 |
| Petra Janíková    | Sociální sítě a my v nich – webinář                                          |
| Radka Ondřejíková | Sociální sítě a my v nich – webinář                                          |
| Eva Hegarová      | Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou                         |
| Eva Hegarová      | Pedagogická diagnostika školní připravenosti a rozvoj informativního myšlení |
| Martina Holubová  | Sankce za finance                                                            |
| Pedagogický sbor  | Formativní hodnocení I.                                                      |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na oblast cizích jazyků, rozvoj osobnosti pedagoga, na formativní hodnocení a inovativní metody výuky.

Získané poznatky byly uplatňovány při výuce, výchovné práci s žáky, při konzultacích s rodiči. Poznatky i zkušenosti z jejich uplatňování jsou předávány na provozních poradách a hospitacích, které pravidelně realizují všichni pedagogičtí pracovníci.

## **IX. Výchovně vzdělávací působení školy**

Na škole pracovala výchovná poradkyně s vysokoškolským pedagogickým vzděláním, absolventka dvouletého studia výchovného poradenství na Palackého univerzitě v Olomouci.

Získané kurzy:

- OSV
- program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí  
v rámci DVPP (Základy speciální pedagogiky a Kariérové poradenství);
- rozšíření kompetencí výchovného poradce;

### **1) Výchovné poradenství**

#### **Uskutečněná metodická a informační činnost**

- práce s žáky s VPU;
- plány IVP a jejich vypracování;
- střední školství a přechod žáků;
- metodická pomoc učitelům;
- konzultace s rodiči v konzultačních hodinách i mimo;
- konzultační hodiny pro žáky i rodiče k volbě povolání;
- beseda s rodiči předškoláků v aule ZŠ před zápisem do 1. třídy (3. 2. 2022)
- beseda se zástupci SŠ a ÚP na TS
- beseda s žáky 8. tříd na Úřadu práce v Novém Jičíně (11. 5. 2022)

#### **Práce s žáky s výukovými a výchovnými problémy**

- vedení dokumentace o žácích s VPU
- vedení dokumentace o oslabených a ohrožených dětech ve třídách na kartách
- projednávání návrhů na vyšetření v PPP

#### **Další aktivity**

- spolupráce s PPP, Nový Jičín (Mgr. Nováková, PhDr. Pavel Letý)
- spolupráce IPS Úřadu práce (Mgr. Jana Géryková)
- spolupráce se SŠ
- spolupráce s dětským lékařem, odborem sociálních věcí
- spolupráce s preventistou
- pravidelně aktualizován motivačně – informační panel pro V

## 2) Environmentální výchova

Oblast EVVO je na naší škole realizována zejména začleněním jednotlivých témat do výuky přírodovědných předmětů, jazyků i předmětů společenských věd.

V rámci 1., 2., 3., 4., 5. a 6., 7. a 8. a 9. ročníku v rámci PT EVVO v očekávaných výstupech jednotlivých předmětů. Začleňování bylo komplikováno distanční výukou. Probíhalo méně aktivit přímo v terénu. Více těchto aktivit bylo realizováno v povinně volitelném předmětu – Biologická praktika, která navštěvovalo 9 žáků z 8. třídy a 1 žák z 9. třídy.

Problematika EVVO je také realizována prostřednictvím:

### 1. Školních projektů

#### CELOŠKOLNÍCH DLOUHODOBÝCH

- Příroda na dosah ruky (udržitelnost projektu) – průběžná péče o okrasnou zahradu, renovace travních ploch po terénních pracích po obnově chodníku a zavedení el. přípojky ke školnímu jezírku; péče o ovocný sad – pravidelné stříhání stromků, postřik byl 2 x na jaře proveden
- Úprava venkovního areálu s prvky přírodní zahrady – využívání venkovní učebny
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Recyklohraní - sběr elektroodpadu a baterií

#### CELOŠKOLNÍCH KRÁTKODOBÝCH

- Uklidíme Česko – ve spolupráci se složkami obce (52 dětí a dobrovolníků)
- Cesta do pravěku – škola v přírodě – viz samostatné hodnocení
- Vánoční jarmark

### 2. Třídních projektů

- |                                                     |    |           |
|-----------------------------------------------------|----|-----------|
| • Komentovaný herbář                                | Př | 7. tř.    |
| • Čeledi rostlin                                    | Př | 7. tř.    |
| • Šelmy                                             | Př | 8. tř.    |
| • Obnovitelné zdroje energie                        | Př | 9. tř.    |
| • Obojživelníci, ryby – vztah k životnímu prostředí | Př | 7. tř.    |
| • Skupiny hmyzu                                     | Př | 6. tř.    |
| • Plasty – mikroplasty – Oceán z plastů             | Př | 6., 7. A, |

3. *Zapojením žáků do soutěží* (viz tabulka soutěží)

Žáci se korespondenčně zapojili do soutěže Přírodovědný klokan – úspěšnost výsledků byla velmi nízká.

ZOO soutěž na téma Lesy ČR

Okresní kolo Floristika, Mladý zahrádkář (národní finále)

4. *Sběr druhotných surovin*

Sběr starého papíru - proběhl ve 2 vlnách – podzimní (5710 kg starého papíru) a jarní (2460 kg starého papíru). Třídění odpadu ve třídě, škole – v některých třídách se snaží děti třídit.

| Třída | Výstup ŠVP                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Projekt                                  | Soutěže                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Téma podzim, zima, jaro, léto - změny v přírodě, rostliny a zvířata v přírodě                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                           |
| 2.    | Prv - oční období, les, pole, louka, zahrada                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                           |
| 3.    | Naše obec (vycházka a návštěva domku Františka Palackého). PČ – Pole, změny okolní krajiny<br>VV - Malovaná písnička, soutěž<br>TV -Exkurze Větrná elektrárna Drahaný (prostředí a zdraví)<br>PRV – Dům přírody (les, význam lesa, půda, voda)<br>TV - Ochrana přírody<br>PRV – Ekosystém rybníka. Město, vesnice. | Návštěva Ovocentra ve Valašském Meziříčí |                                                                                                           |
| 4.    | VV (Koloběh vody v přírodě), VV (Krajina ČR)<br>VL - - vztah člověka k prostředí, ve kterém žijeme – naše obec, vodstvo České republiky<br>půda, nerostné suroviny ČR, zemědělství a životní prostředí, doprava a životní prostředí, průmysl a životní prostředí                                                   |                                          |                                                                                                           |
| 5.    | Pří - Neživá příroda. Paliva. Typy krajin. Práce s environmentální pomůckou- Ekosystémy světa. Rozmanitost životních podmínek na Zemi. Pravidla chování v CHKO                                                                                                                                                     |                                          | Foto a výtvarná s tematikou ENV – bez umístění<br>Zoo Ostrava<br>Lesy ČR<br>Mladý zahrádkář<br>Floristika |
| 6. A  | Z -hydrosféra, atmosféra, pedosféra, biosféra                                                                                                                                                                                                                                                                      | Z -Voda v krajině                        | ZOO Ostrava<br>Mladý zahrádkář<br>Floristika                                                              |
| 6. B  | Z -hydrosféra, atmosféra, pedosféra,                                                                                                                                                                                                                                                                               | Z -Voda v krajině                        | ZOO Ostrava                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      | biosféra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              | Mladý zahrádkář<br>Floristika                |
| 7. A | AJ - Řízená diskuse: Naše Země. Modrá planety<br>Př – ochrana ŽP, Národní parky a CHKO<br>VKZ – Mimořádné události                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Př – paryby a životní prostředí<br>Herbář různých ekosystémů                                                                                                                 | ZOO Ostrava<br>Mladý zahrádkář<br>Floristika |
| 7. B | VKZ – Mimořádné události                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              | ZOO Ostrava<br>Mladý zahrádkář<br>Floristika |
| 8. A | Z - ochrana krajiny v ČR<br>AJ - Poslech, mluvení: Globální problémy lidstva<br>Ochrana přírody, biopaliva<br>Práce s textem: Ochrana ohrožených živočichů, ptáků<br>Poslechy: Počasí, hurikány, ochrana člověka za mimořádných situací<br>Ekologický dotazník<br>Práce s textem: Jak přežít?<br>Mluvení: Ochrana přírody, význam oceánů na planetě<br>Př – etologie zvířat, ekologie a životní prostředí                                                                  | Př – savci různých ekosystémů<br><br>Nerostné suroviny v okolí bydliště                                                                                                      | ZOO Ostrava                                  |
| 8. B | Z - ochrana krajiny v ČR<br>Ch - Voda, vzduch, zemědělství -(pH půdy – laboratorní práce)<br>AJ - Poslech, mluvení: Globální problémy lidstva<br>Ochrana přírody, biopaliva<br>Práce s textem: Ochrana ohrožených živočichů, ptáků<br>Poslechy: Počasí, hurikány, ochrana člověka za mimořádných situací<br>Ekologický dotazník<br>Práce s textem: Jak přežít?<br>Mluvení: Ochrana přírody, význam oceánů na planetě<br>Př – etologie zvířat, ekologie a životní prostředí | Ch - Voda, Prvky PSP<br>Př – savci různých ekosystémů<br>BiPr – Živá voda<br><br>Nerostné suroviny v okolí bydliště                                                          | ZOO Ostrava<br>Lesy ČR<br>Floristika         |
| 9.   | Z - globální problémy<br>Aj- Tropické deštné pralesy<br>Živelné katastrofy<br>práce s výkladovým slovníkem: Hmyz<br>Stavba těla hmyzu, ze života hmyzu<br>mluvení, práce s environmentální pomůckou: Ekosystémy světa<br>Prezentace projektů: Ekosystémy světa<br>Př – vliv člověka na změny životního prostředí<br>Ch – téměř celé učivo                                                                                                                                  | Ch - Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. 25. února pak bylo téma energie znovu otevřeno, žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili přednášky Energetická gramotnost. | Floristika<br>Mladý zahrádkář                |

### 3) Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je realizovaná jako průřezové téma. Je zařazována do výuky napříč všemi ročníky a předměty.

Na nižším stupni se děti seznamují s odlišnými jazyky, lidmi s „jinou barvou pleti“, pojmy národnost, tradice a zvyky nejprve našeho státu, později v návaznosti na výuku cizího jazyka i s odlišnými tradicemi a zvyklostmi ostatních států. Kvůli válce na Ukrajině přibyli do 1., 3. a 4. třídy ukrajinští žáci, a tak žáci mohli čerpat jejich tradice, zvyklosti přímo od nich.

Žáci na druhém stupni prohlubují a navazují na své znalosti z 1. stupně, seznamují se s prvky etiky, s odlišnostmi, ale i spojitostmi kultur jiných národů, jejich přínosu pro dnešní dobu. Rozvíjí své znalosti z vrozených biologických rozdílů mezi lidmi. Učí se toleranci k odlišné sexuální orientaci, k lidem nemocným nebo jinak postiženým. Porovnávají rozdílné typy náboženství. Znají svá práva, práva jedince apod. Vyhledávají klady a zápory přínosu migrace. Prohlubují a rozšiřují své znalosti tradic a zvyků jiných zemí. Dokážou uvést příklady spolupráce odlišných kultur, znají příklady některých nadnárodních společenství, jejich přínos pro společnost.

Ve školním roce 2021 – 2022:

- 4. – 8. 10. Škola v přírodě (2. stupeň) – žáci se dozvěděli informace o životě v pravěku
- 18. – 22. 10. Škola v přírodě (1. stupeň a 9. třída) – žáci se dozvěděli informace o životě v pravěku
- 25. 11. Projektový den (vánoční zvyky a tradice) – žáci si připomněli tradice našeho státu, kraje
- 18. 1. výukový program Madagaskar pořádaný společností Planeta 3000 (2. stupeň)
- 8. 4. byla pro žáky 7. A a 7. B uspořádaná beseda s rodilou mluvčí z Anglie

Žáci si od 4. třídy vedou čtenářské a kulturní deníky. V letošním školním roce se podoba čtenářských deníků změnila. Žáci od 5. - 9. třídy vypracovávají pracovní listy, které jsou vždy zaměřené na jinou problematiku. Děti se učí neprosazovat pouze svá rozhodnutí, snaží se vzájemně si naslouchat, ale respektovat i názor druhých. Seznamují se se základními právy dětí, jedince.

Ve výuce cizího jazyka (anglického, německého) se žáci podrobněji zabývají tradicemi, zvyklostmi dané země. Znají písničky, říkadla, reálie apod. v tomto jazyce.

Žáci vytváří projekty na daná témata. V příštím školním roce budeme podporovat rozšiřování těchto vědomostí a dovedností. Chtěli bychom, aby žáci se nejen učili slušnému chování, ale aby jej v praxi používali. Budeme pokračovat ve výchově k toleranci, respektování jiných i sebe samých.

#### **4) Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Téma ochrany člověka za mimořádných událostí je začleněno do tematických plánů jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni je téma rozpracováno do jednotlivých témat v předmětu prvouka (1. - 3. třída), a v předmětu přírodověda (4. a 5. třída), kde se jedná o témata dopravní výchova, bezpečnost v dopravě, chování při mimořádné události, osobní bezpečí, oheň a požární ochrana, krizové situace a situace hromadného ohrožení.

Na 2. stupni je ochrana člověka za mimořádných okolností zahrnuta do jednotlivých témat v předmětech zeměpis, fyzika, chemie, přírodopis, tělesná výchova, výchova k občanství a výchova ke zdraví.

##### *Cvičný požární poplach*

Cvičný požární poplach naší školy proběhl 14. 9. 2021

##### *Sbírka plakátů - krizové situace*

Nově byla do školy pořízena sbírka plakátů, které žáky seznamují s činností během dopravní nehody, v případě úniku chemických a radioaktivních látek, během povodní a v případě požáru. Sbírka je vystavena před učebnou fyziky a chemie.

##### *Branně záchranný plavecký kurz*

Žáci 5. - 7. ročníku letos absolvovali branně záchranný plavecký kurz, který je měl připravit na mimořádné situace ve vodě. Žáci se během kurzu věnovali záchrane tonoucího, plavání v oděvu a neodkladná resuscitace.

##### *Škola v přírodě*

V rámci exkurze do Býčí skály byli žáci seznámeni s činností při mimořádných situacích v jeskynních komplexech a v podzemí.

#### **5) Zdravý životní styl**

Žáci jsou vedeni k aktivnímu odpočinku, k relaxaci v hodinách a hlavně pohybu o přestávkách. Za příznivého počasí tráví velkou přestávku na školní zahradě. Děti mají možnost odebrat školní svačinky. Celá škola je zapojena v projektu Ovoce do škol, kdy alespoň jednou za měsíc dostávají ovoce, zeleninu, mléčné či ovocné nápoje.

V tomto školním roce se již daleko více začalo sportovat a žáci se mohli účastnit různých závodů a soutěží. Probíhaly klasické hodiny tělesné výchovy, i když od nového



roku 2022 se musely z důvodu rekonstrukce tělocvičny přemístit do náhradních prostor místního kulturního domu. Za příznivého počasí již bylo pro žáky k dispozici školní hřiště s umělým povrchem.

V září 2021 se uskutečnily tyto akce, od 1. 9. do 3. 9. cyklistický kurz žáků 9. třídy a 13. 9. Olympiáda v MŠ, kdy si předškoláci a žáci 1. třídy porovnávají své síly v běhu, hodů a skoku.

V průběhu září a října proběhly kurzy bruslení pro žáky 2. a 3. třídy a ve dvou turnusech v době od 4. 10. do 8. 10. 2021 a 18. 10. až 22. 10. 2021 Škola v přírodě v Moravském krasu.

V listopadu 2021 jezdili na kurzy bruslení na stadion v Novém Jičíně také žáci 1. a 4. třídy. Okresního kola turnaje ve florbalu Čeps cup se 16. 11. a 19. 11. v Kopřivnici účastnilo družstvo chlapců a dívek. Chlapci obsadili 3. místo a dívky 2. místo. Ve 3. třídě 29. 11. 2021 proběhl třídní projekt Zdravé zuby.

Před Vánocemi dne 15. 12. 2021 byl realizován Mikulášský turnaj ve stolním tenise pro 4. až 9. třídu.

Od 24. února do 7. dubna 2022 probíhal pro žáky 5. až 7. třídy Branně záchranný plavecký kurz na bazéně v Novém Jičíně. Poté začali navštěvovat kurzy plavání žáci 1. až 4. třídy, kteří ho 28. 6. 2022 ukončili mokrým vysvědčením.

V jarních měsících proběhla akce s názvem Uklid'me si Česko, školní družina navštívila Den Země v Novém Jičíně a 4. třída měla projektový den Zdraví dětem. Ve Frenštátu pod Radhoštěm se 22. 4. 2022 konalo okrskové kolo McDonald's cup starších žáků. K dalším sportovním aktivitám se řadí okresní kolo o Pohár rozhlasu v Kopřivnici, kde se žákům podařilo umístit na 3. místě mezi vesnickými školami a na 8. místě všech škol. V Minikopané IV. se 7. 6. 2022 podařilo žákům v okrskovém kole ve Frenštátu pod Radhoštěm umístit na 1. místě a 14. 6. 2022 v okresním kole v Bartošovicích na 3. místě.

Školní družina si na Den dětí 1. 6. byla zacvičit v AS Fitness v Novém Jičíně, žáci z 5. až 9. třídy se mohli 9. 6. 2022 zúčastnit akce Na kole dětem, tohoto využilo 22 účastníků a ve Valašském Meziříčí byli v Ovocentru na exkurzi žáci 3., 4. a 6. A třídy.

## **6) Žákovský parlament**

Žákovský parlament tvořili žáci z 3. - 9. třídy, 2 - 3 zástupci, které si ze své třídy zvolili sami žáci.

Na úvodní schůzce v září se dohodli o činnosti a možnostech scházení. Scházeli se pravidelně 1x14 dní ve čtvrtek v 7.00 hodin. Schůzky se konaly v učebně moderních technologií. Všichni zástupci žákovského parlamentu se aktivně účastnili společných schůzek.

V průběhu školního roku se žáci Žákovského parlamentu zapojili do sběru elektroodpadu, starých baterií a tonerů. Plnili úkoly v rámci projektu Recyklohraní. V průběhu druhého pololetí zástupci Žákovského parlamentu organizovali různé tematické dny, které si sami navrhli.

V měsíci březnu to byl Den naruby, kdy si žáci se vyzkoušeli role učitelů a z učitelů se na jeden den stali žáci. Dále pak to byl Culíčkový den, kdy soutěžily třídy o největší počet culíčku na žáka. Dalším dnem byl Plyšákový den, kdy zástupci Žákovského parlamentu vybírali TOP deset plyšáků školy. Posledním dnem byl Retro den, kdy zástupci vybírali z každé třídy jednoho NEJ retro kluka nebo holku.

Zástupci ŽP také vyhodnotili anketu o Jídlo na přání, kdy si jednotlivé třídy vybraly jídlo podle svého přání. Vybraná jídla se v průběhu následujícího školního roku objeví ve školním jídelníčku.

Během celého školního roku parlament řešil i nejrůznější otázky vztahů ve třídách, vztahů mezi třídami, změnami ve škole apod.

## X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 1) Mimoškolní zájmová činnost

Mimoškolní zájmová činnost, která má ve škole velkou tradici, bohužel nebyla realizována v plném rozsahu v důsledku opatření spojených s pandemií, která provázela celý školní rok. Od jarních měsíců však žáci měli možnost navštěvovat sportovní kroužky a kroužek Šikovné ruce.

### 2) Exkurze, kulturní a sportovní akce, akce s veřejností

| Termín                    | Akce                                     | Třída/Ročník |
|---------------------------|------------------------------------------|--------------|
| 1. - 3. 9. 2021           | Cyklistický kurz                         | 9.           |
| 10. 9. 2021               | Fotografování žáků                       | 1.           |
| 15., 22., 29. 9. 2021     | Bruslení                                 | 2., 3.       |
| 27. 9. 2021               | Projektový den- Co s odpady?             | 1. - 9.      |
| 13. 9. 2021               | Olympiáda v MŠ (předškoláci + 1. třída)  | 1.           |
| 30. 9. 2021               | Dopravní hřiště                          | 4.           |
| 16. 9. 2021               | Návštěva rodného domku F. Palackého      | 1. -3.       |
| 5. 11. 2021               | Beseda o vzniku a zániku vesmíru         | 6.           |
| 4. - 8. 10. 2021          | Škola v přírodě                          | 6. – 8.      |
| 6. a 13. 10. 2021         | Bruslení                                 | 2., 3.       |
| 18. - 22. 10. 2021        | Škola v přírodě                          | 1. - 5., 9.  |
| 25. 11. 2021              | Vánoční jarmark                          | 1. – 9.      |
| 11. 1. 2022               | Finanční gramotnost - výukový program ČS | 4.           |
| 2., 9., 16., 23. 11. 2021 | Bruslení                                 | 1. a 4.      |
| 12. 11. - 13. 11. 2021    | Podzimní strašidelné přespání            | ŠD           |
| 3. - 5. 11. 2021          | Pythagoriáda                             |              |
| 11. 11. 2021              | Rybníkářství                             | 9., 8., 6.   |
| 4. 11. 2021               | Ovoce a zelenina                         | 2.           |
| 16. 11. 2021              | Čeps cup - florbal                       | 5. - chlapci |

|                                   |                                             |                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| 19. 11. 2021                      | Čeps cup - florbal                          | 5. - dívky                               |
| 16. 11. 2021                      | Revolution train                            | 8. a 9.                                  |
| 25. 11. 2021                      | Vánoční zvyky a tradice - Advent            | 1. – 9.                                  |
| 29. 11. 2021                      | Recyklohraní                                | Žáci navštěvující<br>Biologická praktika |
| 29. 11. 2021                      | Třídní projekt - Zdravé zuby                | 3.                                       |
| 3. 12. 2021                       | Návštěva herny Vrtule Valašské<br>Meziříčí  | ŠD                                       |
| 7. 12. 2021                       | Pythagoriáda - okresní kolo - on-<br>line   | 8. A, 8. B, 6. A, 6. B                   |
| 15. 12. 2021                      | Mikulášský turnaj v pinponku                | 4. - 6.                                  |
| 15. 12. 2021                      | Mikulášský turnaj v pingpongu               | 7. - 9.                                  |
| 17. 12. 2021                      | Návštěva kuželny                            | ŠD                                       |
| 22. 12. 2021                      | Vánoční zvyky a tradice - třídní<br>projekt | 1. - 5. třída                            |
| 11. 1. 2022                       | Abeceda peněz.                              | 2.                                       |
| 11. 1. 2022                       | Třídní kolo Recitační soutěže               | 3.                                       |
| 18. 1. 2021                       | Planeta 3000 - Madagaskar                   | 6. - 9.                                  |
| 18. 1. 2022                       | Samá louka, sem tam les - muzeum<br>NJ      | 8. A, 8. B                               |
| 24. 1. 2022                       | Třídní projekt - Měření veličin             | 3.                                       |
| 25. 1. 2022                       | Návštěva předškoláků v 1. třídě             | 1.                                       |
| 27. 1. 2022                       | Škola volá 1. část                          | Předškolní děti                          |
| 11. 1. 2022                       | Finanční gramotnost - výukový<br>program ČS | 4.                                       |
| 24. 2. 2022                       | Branně záchranný plavecký kurz              | 5. - 7.                                  |
| 3., 10., 17., 24.,<br>31. 3. 2022 | Branně záchranný plavecký kurz              | 5. - 7.                                  |
| 8. 3. 2022                        | Beseda - finanční gramotnost                | 8. A                                     |
| 11. 3. 2022                       | Projektový den - Zdraví dětem               | 4.                                       |
| 22. 3. 2022.                      | ZOO Ostrava Lesy ČR                         | 5., 7. A, 8. A., 8. B                    |
| 28. 3. 2022                       | Den naruby - žáci učí žáky                  | 1. -9.                                   |
| 18. 3. 2022                       | Konverzace v anglickém jazyce               | 7. B                                     |
| 15. 3. 2022                       | Návštěva Palackého pamětní<br>knihovny      | 2., 3.                                   |
| 25. 4. 2022                       | Zápis do 1. třídy                           |                                          |

|                 |                                                                    |                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 7. 4. 2022      | Branně záchranný plavecký kurz                                     | 5. - 7.                                                               |
| 1. 4. 2022      | Noc s Andersenem                                                   | 1. - 9.                                                               |
| 5. 4. 2022      | Beseda s rodilým mluvčím- M. Garden: Zajímavá místa Velké Británie | 7. A, 7. B                                                            |
| 5. 4. 2022      | Vedení fiktivní žákovské firmy                                     | 9.                                                                    |
| 6. 4. 2022      | Velikonoce v muzeu                                                 | ŠD I.                                                                 |
| 11. 4. 2022     | Velikonoce v muzeu                                                 | ŠD II.                                                                |
| 12.,13. 4. 2022 | Přijímací zkoušky-9. třída                                         | 9.                                                                    |
| 12. 4. 2022     | Floristika                                                         | 5. - 8.                                                               |
| 21. 4. 2022     | Scrabble v AJ                                                      | 8. B<br>Petrskovský R.,<br>Šebek J.                                   |
| 23. 4. 2022     | Uklid'me si Česko                                                  | zájemci                                                               |
| 22. 4. 2022     | Den Země v NJ                                                      | ŠD                                                                    |
| 22. 4. 2022     | Mc Donald's cup                                                    | 4., 5.                                                                |
| 26. 4. 2022     | Miniházená                                                         | 5.                                                                    |
| 29. 4. 2022     | Dopravní hřiště                                                    | 4.                                                                    |
| 27. 5. 2022     | Akademie školy                                                     | 1. – 9.                                                               |
| 28. 5. 2022     | Den otevřených dveří- 90. let školy                                |                                                                       |
| 4. 5. 2022      | Floristika                                                         | D. Čípová (8. B), N.<br>Petrskovská (5. tř.),<br>M. Plešková (5. tř.) |
| 11. 5. 2022     | Návštěva IPC při ÚP N. Jičín                                       | 8. A, 8. B                                                            |
| 20. 5. 2022     | Revolution train                                                   | 8. A, 8. B, 9.                                                        |
| 5. 5. 2022      | Okresní kolo Pohár rozhlasu                                        | 8. B. 9. - hoši                                                       |
| 24. 5. 2022     | Okresní kolo Mladý zahrádkář                                       | 5. - 9.                                                               |
| 9. 6. 2022      | Na kole dětem                                                      | zájemci                                                               |
| 2. 6. 2022      | Školní výlety                                                      | 1. - 5. tř                                                            |
| 2. 6. 2022      | Školní výlety                                                      | 8. B                                                                  |
| 3. 6. 2022      | Školní výlety                                                      | 8. B                                                                  |
| 7. 6. 2022      | Miniházená                                                         | 5.                                                                    |
| 9. 6. 2022      | Na kole do školy, Dopravní soutěž                                  | 1. - 9.                                                               |

|                   |                                      |                   |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 16. 6. 2022       | Exkurze Ovocentrum Valašské Meziříčí | 3., 4.            |
| 1. 6. 2022        | Návštěva AS FITNESS                  | ŠD II.            |
| 7. 6. 2022        | Minifotbal                           | hoši 8. - 9.      |
| 9. 6. 2022        | Na kole dětem                        | 5. - 9.           |
| 18. - 19. 6. 2022 | Národní finále Ml. zahrádkář         | Martinková H., 9. |

### 3) Školní výlety

| Třída | Místo                                              | Termín     | Dozor                        | Hodnocení školního výletu -<br>náplně, průběhu                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.    | Pustevny<br>(turistika)                            | 2. 6. 2022 | G. Mičková                   | Velká spokojenost - žádný problém, žádný úraz a úsměvy na tvářích dětí. Žáci zvládli turistiku vhodnou pro 1. - 3. třídu. Seznámili se s historií Radegasta, kaplí Cyrila a Metoděje a naučnými tabulemi v průběhu trasy.                                                               |
| II.   | Pustevny<br>(turistika)                            | 2. 6. 2022 | H. Kučerová                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| III.  | Pustevny<br>(turistika)                            | 2. 6. 2022 | E. Hegarová                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IV.   | Rožnov pod<br>Radhoštěm                            | 3. 6. 2022 | K. Hubeňáková,<br>J. Anlauf  | Velká spokojenost, dobrá organizace ze strany pořadatele školního výletu. Děti byly hodné a aktivně se zapojovaly do naučných (prohlídka Valašské dědiny s průvodcem) a zábavných aktivit (soutěživé hry v družstvech a pohádkový les).                                                 |
| V.    | Bartošovice<br>(Záchraná<br>stanice)               | 2. 6. 2022 | R. Ondřejíková<br>K. Hajda   | V Bartošovicích velká spokojenost, perfektní průvodce, kterého nadchly naše děti - znalosti i zvědavé otázky a pochvala i za chování. Následný výšlap do Hodslavic z NJ přes Skalky byl pro některé méně zdatné žáky, kteří nejsou zvyklí chodit, náročný. Ale došli jsme bez ztrát :-) |
| VI. A | Ostrava<br>(Jump aréna<br>+ Malý svět<br>techniky) | 3. 6. 2022 | P. Janíková,<br>A. Brisudová | Velká spokojenost – celou (4 patra) JUMParénu měli žáci pro sebe, zabavili se na celých 90 minut, ve Světě techniky jsme navštívili výstavu Baník expo, kde si žáci vyzkoušeli mnoho interaktivních aktivit. Zabavily se i holky :)                                                     |

|         |                                 |                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI. B   | Toboga<br>Galaxie Zlín          | 2.6             | J. Bouška,<br>S. Terrichová   | Výlet do zábavního centra Galaxy ve Zlíně. V centru měli žáci k dispozici aktivity zaměřené na sport, například horolezeckou stěnu, trampolíny... i na zábavu - tobogány, kino. Uvedené aktivity se dětem moc líbily, dopoledne velmi rychle uběhlo. Žáci vyjádřili přání na opětovnou návštěvu centra.                                                                                                                          |
| VII. A  | Olomouc                         | 2. 6. 2022      | A. Palacká<br>A. Brisudová    | Spokojenost - prohlédli jsme si ZOO, projeli se safari vláčkem a prošli si historické centrum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VII. B  | Olomouc                         | 3. 6. 2022      | A. Lukášová,<br>H. Horáková   | Velká spokojenost - v Pevnosti poznání žáci navštívili všechny 4 expozice, kde se zabavili na 2,5 hodiny, vyzkoušeli si látku probíranou ve škole více v praxi a vyučující zde čerpaly inspiraci do hodin :-). V Laser Aréně odehráli žáci 4 hry během 1 hodiny a zapojili se aktivně opravdu všichni a hra bavila i ty méně aktivní a fyzicky zdatné. Laser Aréna navíc poskytuje dobré zázemí a možnost občerstvení pro hráče. |
| VIII. A | Praha                           | 2. - 3. 6. 2022 | P. Pavelková,<br>P. Pavlíková | Spokojenost, stihli jsme vše, co jsme měli v plánu. První den jsme vyrazili od Národního divadla po nábřeží, přes Karlův most k Letohrádku královny Anny, kde jsme se spojili s průvodkyní, která nás provedla Pražským hradem. Prohlídku centra jsme ukončili až večer u Staroměstského orloje. Druhý den jsme se vydali na Vyšehrad, před odjezdem žáci nakoukli do obchodů na Václaváku.                                      |
| VIII. B | Břeclav,<br>Lednice,<br>Mikulov | 2. - 3. 6. 2022 | A. Kulíšková,<br>M. Holubová  | Všechny objednané vstupy v pořádku - zámek Lednice, Skleník, Minaret, Janův hrad - cena se nelišila po dobu 5 let zpět, Turistika z Lednice do Břeclavi i v Mikulově dostatečná. Počasí bylo dobré.                                                                                                                                                                                                                              |



#### 4) 90. výročí školy

Stalo se již tradicí, že při významném jubileu naší školy se pořádá žakovská akademie, kde si pro rodiče, prarodiče i ostatní veřejnost připraví žáci pod vedením svých učitelů různorodá vystoupení. Nejinak tomu bylo i při letošních oslavách - kdy jsme akademii pojali jako filmové pásmo.

Veškeré přípravy začaly již v září, když jsme si museli stanovit téma, kterak akademii i oslavy pojmut. Jak se ukázalo, byl to celkem tvrdý oříšek, který se nám naštěstí podařilo zdařile rozlousknout.

Jako hlavní motto letošního školního roku, roku oslav 90. výročí založení školy by se dal použít citát Josefa Kajetána Tyla: *“Divadlo vychází ze života a do života se vrací.”* Chtěli jsme propojit minulost se současností, a tak jsme oslovili bývalé pedagogy i žáky, zda by se s námi podělili o své zážitky, když sami navštěvovali naši školu. Jejich vzpomínky se zaznamenaly do krátkých videoreportáží, které se pak promítaly na plátno při akademii. Na jejich povídání následně navázali svou scénkou současní žáci.

Náš den D nastal v pátek 27. 5. 2022. Po úvodním slovu našich moderátorů, jsme se na scénu dostali my pedagogové s písní, se kterou jsme chtěli odlehčit situaci z doby distanční výuky. Pak už ale na prkna, co znamenají svět, vběhli samotní žáci a opravdová zábava mohla začít naplno. Diváci zhlédli pokus z fyziky, matematické vtipy, zjistili, co je to běhací diktát, poslechli si popletenou pohádku a také se podívali do džungle, nebo si poslechli hru na bubny. S některými žáky si zopakovali pádové otázky, s jinými si zacvičili, u některých si připomněli, jak se maluje, nebo zavzpomínali také na vysvědčení a s některými žáky se mohli těšit na prázdniny.

Obě téměř hodinu a půl trvající vystoupení uběhla jako voda a byla zakončena společnou písní Vzpomínky zůstanou. Publikum nás odměnilo obrovským potleskem a také pochvalnými komentáři, které přicházely ze všech stran. Na tvářích návštěvníků se zaleskla nejedna slza a objevily se mnohé úsměvy i hlasitý smích.

Celé letošní oslavy se završily v sobotu 28. 5. 2022 Dnem otevřených dveří. Ty se pro širokou veřejnost otevřely o půl třetí. Návštěvníci (celkový počet účastníků zapsaných na prezenční listině byl 232) si mohli prohlédnout jednotlivé učebny, poslechnout si krátká hudební vystoupení a dozvědět se i něco víc ze života školy. Také jsme slavnostně otevřeli novou cvičnou kuchyňku. Pro všechny příchozí bylo nachystáno bohaté občerstvení. Den otevřených dveří vyvrcholil ve večerních hodinách venkovním posezením s občerstvením a živou hudbou.

Při příležitosti 90. výročí slavnostního otevření školy byl vydán Almanach, Omalovánky a díky získaným sponzorským darům mohli být hosté obdarováni i několika upomínkovými předměty.

Při organizaci oslav tohoto výročí se velice osvědčila spolupráce s rodiči (SRPŠ), bez jejichž pomoci by byla realizace oslav zase náročnější.

## **XI. Další údaje o škole**

### **1) Údaje o integrovaných žácích**

Speciálně pedagogická péče I. ve školním roce 2021-22 byla poskytována Kateřinou Hubeňákovou dvěma žákyním ze 4. třídy 1x týdně. Z důvodu diagnostikované dyslexie, byla speciálně pedagogická péče zaměřena především na rozvoj zrakové a sluchové percepce, ale také na rozvoj jemné a hrubé motoriky a prostorové a pravolevé orientace. Reedukačními a kompenzačními technikami byla rozvíjena především správná technika čtení a větná intonace a také byla speciálně pedagogická péče zaměřena na rozvíjení čtení s porozuměním. V hodinách SPP bylo zařazeno také procvičování českého pravopisu. Žákyně pracovaly s pracovními sešity zaměřených na kompenzaci a reedukaci specifických poruch učení, zakoupených dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny a s výukovými CD programy (Čtení jako hraní, Naslouchej a hraj si, IQ hry).

Speciálně pedagogická péče II. byla poskytována Evou Hegarovou dvěma žákům 5. třídy 1x týdně, dále se připojil jeden žák šesté třídy a jeden žák druhé třídy.

Reedukační a kompenzační péče byla poskytována na základě doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny v Novém Jičíně. Všichni čtyři žáci rozvíjeli v hodinách zrakové vnímání a procvičovali sluchovou diferenciaci délek samohlásek pomocí „bzučáku“. Také se zaměřili na nácvik plynulého čtení uzavřených slabik, analýzu i syntézu slov, čtení s porozuměním. Pátáci si procvičili slovní druhy i vyjmenovaná slova a druhák dělení a používání souhlásek ve slovech.

Všichni žáci si procvičovali hrubou i jemnou motoriku, prostorovou i pravolevou orientaci a skupiny hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.

### **2) Výpočetní a audiovizuální technika**

S výpočetní technikou pracovali žáci v předmětech informační a komunikační technologie, před vyučováním a v jednotlivých předmětech, kde to povaha předmětu umožňovala. Využíván byl především program ALF. Všichni žáci by pro školní účely měli používat v doméně zshodslavice.cz zřízené účty.

Rekonstrukce učebny Mediatéky, která započala v dubnu 2021, byla v září 2021 dokončena. Díky vybudování multimediální učebny a kabinetu může škola žákům nabídnout lepší možnosti přípravy na další vzdělávání a budoucí povolání. Učebna byla přejmenována na Učebnu moderních technologií. Kromě kvalitních počítačových sestav „all in one“ je také vybaven s robotickými soupravami, šesti žákovskými 3D tiskárnami, 3D tiskárnou pro pedagoga, novým serverem, chatovacím modulem, žákovskými notebooky, nástavbovým testovacím a hlasovacím modul, novým SW, atd...

Každý pedagog má k dispozici pracovní notebook a ve většině tříd je interaktivní dataprojektor nebo tabule s dataprojektorem. Pracoviště sborovny, která byla nově

rekonstruovaná (7 – 10/2021), bylo vybaveno SMART TV jako informačního a prezentačního zdroje.

Škola ve výuce taktéž využívá OZOROBOTY, kteří zjednodušují výuku základů programování. Roboti jsou schopni vizualizovat jednoduché i komplexní barevné příkazy svým pohybem a blikáním světly.

K dispozici pedagogům je i mobilní interaktivní obrazovka Optoma a laserové zařízení pro výrobu prezentačních materiálů školy.

### 3) Úrazy žáků ve školním roce 2021/2022

|                       | Úrazy celkem | Registrované úrazy celkem | Odškodněné případy |
|-----------------------|--------------|---------------------------|--------------------|
| Počet                 | 6            | 3                         | 0                  |
| Vyplacená částka v Kč | 0            | 0                         | 0                  |

## **XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství**

Kontrolní činnost proběhla svazovým inspektorem dne 1. 10. 2021 v oblastech:

- proškolení zaměstnanců
- roční prověrky
- zákaz kouření
- školní úrazy
- pracovní úrazy
- pracovně lékařské služeb
- kategorizace prací
- provozní řády
- prevence rizik
- osobní ochranné pomůcky
- revize a kontroly

Při fyzické kontrole zjištěné drobnější závady (odlupující se malby, poškozená podlaha, chybějící odkapávající nádoby) byly obratem odstraněny. Veškerá dokumentace byla naprosto v pořádku.

## **XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V této oblasti není škola zapojena.

## **XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání (Šablony III)**

#### **Operační program**

Výzkum, vývoj a vzdělávání

#### **Prioritní osa**

2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

#### **Specifický cíl**

02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017567

#### **Aktivity projektu**

3.I/1 – Školní asistent, personální podpora MŠ

3.I/9 - Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

3.II/1 - Školní asistent, personální podpora ZŠ

3.II/11 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

3.II/12 - Projektový den ve výuce (povinná aktivita)

#### **Financování projektu**

| <b>Zdroj financování projektu</b> | <b>výše podílu v Kč</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>Celkové výdaje projektu</b>    | 761 704,00              |
| <b>Dotace EU</b>                  | 647 448,39              |
| <b>Podíl poskytnuté dotace EU</b> | 85 %                    |
| <b>Státní rozpočet</b>            | 114 255,61              |
| <b>Podíl poskytnuté dotace SR</b> | 15 %                    |

**Doba realizace:** 10/2020 – 8/2022

## Vybudování multimediální učebny a kabinetu v ZŠ a MŠ Hodslavice

Vybudování multimediální učebny a kabinetu v ZŠ a MŠ Hodslavice“ (reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/19\_116/0013100) bylo spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu bylo vybudování multimediální učebny a modernizace kabinetu odpovídajících současnému vývoji a moderním vzdělávacím metodám pro praktické i teoretické vzdělávání.

Podstatou projektu bylo vybudování multimediální učebny a modernizace kabinetu. V rámci projektu došlo k realizaci stavebních úprav učebny a kabinetu, zajištění bezbariérovosti, pořízení vybavení a zasíťování učebny. Projekt byl cílen na vybudování učebny odpovídající současnému vývoji a moderním vzdělávacím metodám pro praktické i teoretické vzdělávání tak, aby byla na požadované úrovni technického vývoje a umožňovala rozšíření moderních forem vzdělávání a zvýšila zájem žáků o výuku.

Projekt reagoval na rychlý vývoj moderních informačních technologií a nových přístupů ve výuce. Hlavním cílem projektu tedy bylo zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro výuku žáků v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce na Základní škole a Mateřské škole Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace. Výstupem projektu je modernizovaný a nově vybavený prostor pro výuku, který odpovídá současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi. Multimediální učebna umožní rozšíření nových forem výuky, aktivní zapojení žáků do výuky a zvýší zájem žáků o výuku cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií. Kromě kvalitních počítačových sestav „all in one“ je nová učebna vybavena robotickým pracovištěm, šesti žákovskými 3D tiskárnami, 3D tiskárnou pro pedagoga, novým serverem, chatovacím modulem, žákovskými notebooky, nástavbovým testovacím a hlasovacím modul, novým SW, atd...

### **Výstupy projektu:**

- Vybudování multimediální učebny
- Modernizace kabinetu výpočetní techniky
- Zajištění bezbariérového přístupu
- Zřízení bezbariérového sociálního zázemí

**Název programu:** Integrovaný regionální operační program

**Název výzvy:** Výzva IROP - Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony - SC 2.4

**Název projektu:** Vybudování multimediální učebny a kabinetu

**Celkové zdroje:** 5 593 723,99 Kč

**Celkové nezpůsobilé výdaje:** 0,00 Kč

**Celkové způsobilé výdaje:** 5 593 723,99 Kč

**Podpora celkem:** 5 034 351,59 Kč

**Vlastní zdroj financování (obec):** 559 372,40 Kč

**Realizace projektu:** 4/2021 – 9/2021

### Učíme se v přírodě

**Číslo výzvy:** NPŽP 6/2019 - 6.1.F

**Výzva:** Ozdravné pobyty - Národní síť EVVO - podpora denních a pobytových výukových programů a školení (SFŽP)

**Místo:** Zařízení Vyhlídka u Blanska (Češkovice), Kolpingovo dílo České republiky, z. s.

V obci Hodslavice dochází k překračování imisních limitů částic PM<sub>10</sub>. Suspendované částice PM<sub>10</sub> vykazují významné zdravotní důsledky, které se projevují již při velmi nízkých koncentracích bez zřejmé spodní hranice bezpečné koncentrace. Mohou se podílet na snížení imunity, mohou způsobovat zánětlivá onemocnění plicní tkáně a oxidativní stres organismu. Dále zvýšené koncentrace přispívají i ke kardiovaskulárním chorobám a akutním trombotickým komplikacím. Při chronickém působení mohou způsobovat respirační onemocnění, snižovat plicní funkce a snižovat očekávanou délku života. Nejvíce postiženou oblastí je Moravskoslezský kraj, proto lze ozdravný pobyt pro žáky naší školy ze zdravotního hlediska považovat za velmi přínosný.

Protože Moravský kras patří mezi nejvýznamnější krasové oblasti ve střední Evropě a nepatří našimi žáky mezi běžně navštěvovaná místa, byl ideálním místem pro rozvoj mnoha kompetencí žáků. (Pro zcela výjimečné přírodní hodnoty byl téměř celý Moravský kras zařazen do sítě evropsky významných lokalit Natura 2000.)

**Termín I.:** 4. – 8. 10. 2021 (89 žáků 6. – 8. ročníku),  
vedoucí pobytu A. Kulíšková

**Termín II.:** 18. – 22. 10. 2021 (91 žáků 1. – 5. ročníku a 9. ročník),  
vedoucí pobytu G. Mičková

**Cíl:** Rozvoj badatelských a výzkumných dovedností, pozorování přírodního prostředí, poznávání území CHKO Moravský kras a dalších specifických ekosystémů, systémů péče

o chráněné oblasti a vliv člověka na životní prostředí v minulosti, současnosti a budoucnosti.

K tomuto byly použity metody práce v terénu, pozorování, smyslová vnímání, diskuse, projekty, besedy, přednáška, exkurze formou samostatné a skupinové práce.

### **Rekonstrukce a vybavení cvičné kuchyně v ZŠ Hodslavice**

Podstatou projektu byla rekonstrukce prostoru cvičné kuchyně. V rámci projektu došlo k realizaci stavebních úprav, pořízení nábytku a elektrospotřebičů. Projekt byl cílen na rekonstrukci učebny odpovídající současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vyučování tak, aby byla na požadované úrovni technického vývoje a umožňovala rozšíření moderních forem výuky a zvýšila zájem žáků o výuku pracovních činností.

Hlavním cílem projektu bylo zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro výuku žáků v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v Základní škole a Mateřské škole Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace.

Výstupem projektu je rekonstruovaná učebna, jež odpovídá současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vyučování. Nově rekonstruovaný prostor umožní rozšíření moderních forem výuky, aktivní zapojení žáků do výuky, zvýší motivaci a zájem žáků o pracovní činnosti.

**Název programu:** integrovaný regionální operační program

**Číslo výzvy:** 548/06\_16\_075/CLLD\_16\_01\_128

**Název výzvy:** 24. výzva MAS Lašsko, z. s. -IROP-základní vzdělávání

**Název projektu:** Rekonstrukce a vybavení cvičné kuchyně

**Realizace:** 4/2021 – 4/2022

**Celkové zdroje:** 1 066 265,12 Kč

**Celkové nezpůsobilé výdaje:** 535 926,12 Kč

**Celkové způsobilé výdaje:** 530 339,00 Kč

**Vlastní zdroj financování:** 26 516,95 Kč



## **XV. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery**

### **1) Spolupráce se ZŠ Hostašovice**

Cílem spolupráce obou škol je seznámit budoucí spolužáky, podpořit rozhodnutí navštěvovat naši školu a usnadnit přechod z malotřídní ZŠ.

V listopadu 2021 se uskutečnil Vánoční jarmark, na který byly pozvány učitelky, žáci i rodiče z Hostašovic.

Celý školní rok 2021 – 2022 byl zaměřen na oslavy 90. výročí založení ZŠ Fr. Palackého v Hodslavicích.

Oslavy proběhly ve dnech 27. a 28. 5. 2022. Uskutečnily se dvě Akademie a setkání bývalých učitelů, které pokračovalo Dnem otevřených dveří. Na obě akce byly pozvány učitelky, žáci i rodiče z Hostašovic, kteří si tak mohli prohlédnout školu, seznámit se s učiteli, žáky.

### **2) Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá, podařilo se vybudovat nové chodníkové těleso před hlavním vstupem do budovy základní školy a také rekonstruovat podlahu v tělocvičně.

Nejlepší z vycházejících žáků 9. ročníku byli 28. 6. 2022 přijati a oceněni panem místostarostou na obecním úřadě.

Všichni učitelé pravidelně přispívají do Hodslavského zpravodaje, kde prezentují svoji práci, úspěchy žáků, aktivity školy a další.

Nově nastupující žáci do základní školy obdrželi od obecního úřadu finanční příspěvek ve výši 2000,- Kč.

### **3) Spolupráce s rodiči**

Ve školním roce 2021-2022 jsme se sešli 4krát. Na první úvodní schůzce byla rodičům podána zpráva o hospodaření za předchozí školní rok, odhlasovali hospodaření pro tento školní rok. Příspěvek členů SRPŠ byl odhlasován a v tomto školním roce činil 200,- Kč na rodinu.

Na druhé schůzce si rodiče odhlasovali sponzorský dar ve výši 40 000,- Kč na zajištění akce Školy v přírodě.

Na další schůzce se rodiče domlouvali na zajištění akce Rozsvícení vánočního stromu, ke které kvůli vládním nařízením nedošlo.

Rodiče se dále sešli na jaře, kdy se domluvili na pomoci při zjištění občerstvení na akcích k 90. výročí založení školy. Výdělek 30 000,- Kč z prodeje vstupenek na

Žákovskou akademii byl předán škole jako sponzorský dar.

Pod záštitou SRPŠ proběhl sběr starého papíru, jehož výdělek byl použit na zaplacení cen ze soutěží a na nákup odměn pro žáky navržené třídními učiteli.

Stávající členové se aktivně zapojují do akcí školy, ale množství členů, kteří jsou ochotni pomáhat je stále nízký.

## **XVI. Součásti školy**

### **Školní družina**

Školní družina má 2 oddělení, v letošním školním roce bylo přihlášeno 54 dětí. Z toho 24 děvčat a 30 chlapců.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP v daných formách a zájmových oblastech, bylo rozděleno do měsíčních plánů uvedených v tematickém plánu pro daný školní rok.

Činnost ve školní družině byla zaměřena na odpočinek, rekreační a zájmovou činnost a přípravu na vyučování. Školní družinu navštěvovaly děti z 1. - 5. třídy, starší děti předávaly zkušenosti a dovednosti mladším, učily se navzájem respektovat jeden druhého. K oblíbeným činnostem patřily sportovní činnosti, soutěže, didaktické hry, pohybové hry, výtvarná výchova a pobyt v přírodě.

#### **Denní režim**

6.05 – 7.05 ranní provoz školní družiny

11. 10 - 11. 45 oběd

11. 45 - 12. 45 scházení dětí

11. 45 - 13. 00 odpočinek po obědě, hry podle potřeb dětí

13.00 - 14. 00 četba dětí, komunikativní kruh, svačinka

14.00 - 15. 00 řízená zájmová a rekreační činnost

15.00 - 16. 00 hry podle potřeb dětí

#### **Obsah činnosti školní družiny**

Dětem byla v dostatečné míře nabízená pestrá škála činností. Vztahy obecně mezi dětmi jsou na dobré úrovni. Stále je potřeba usměrňovat děti, které tyto vztahy svým chováním narušují, špatně se přizpůsobují, podřizují.

Přehled jevů řešených v tomto školním roce: slovní ubližování, nevhodné chování ke spolužákům při soutěžních disciplínách, špatné stravovací návyky. Ve velké míře se u dětí projevuje silný individualismus, prosazování se svého já.

Do nabízené činnosti se děti zapojovaly, starší děti dávají přednost pohybovým aktivitám.

Snažili jsme se respektovat individuální potřeby dětí i při větším počtu dětí.

Dodržování pořádku, úklid věcí na své místo dělá dětem stále problémy, je potřeba stálá kontrola.

V chování ve školní jídelně je stále co zlepšovat – klidné chování u jídla,

používání příboru.

Děti dodržují pitný režim, každé dítě má svůj hrníček. Svačina probíhá společně, dodržujeme zásady stolování.

Podařilo se nám využívat vhodného počasí k dostatečnému pobytu venku. Děti ve velké míře využívaly hrací prvky na školní zahradě.

Starší žákyně přicházejí samy s nápady, jak vhodně využít volný čas. Pomáhají jim k tomu knihy, příručky, časopisy.

Upevňování bezpečnosti patří ke stálým úkolům. Dodržování bezpečnosti je náročné nejen v tělocvičně a na hřišti, ale i v herně, která je nedostatečně velká.

Komunikativní hry byly do programu průběžně zařazovány.

### **Zájmová a rekreační činnost**

Probíhala formou nabídky různorodých činností dětem, byla pro děti povinná. Děti se zapojovaly do řízené činnosti. Činnost ovlivňují odchody do kroužků, různé příchody dětí do ŠD.

### **Příprava na vyučování**

Společnou formou v ranní družině – vědomostní hry a soutěže.

Individuální formou – děti řešily úkoly z časopisů, řešení křížovek, osmismerek, rébusů.

### **Prázdninová činnost**

Prázdninová činnost se uskutečnila ve dnech 4. 7., 7. 7. a 8. 7. 2022. Probíhala formou celodenních výletů do okolí Hodslavic, přihlásilo se celkem 15 dětí.

### **Měsíční akce školní družiny**

Vzhledem k epidemiologické situaci v průběhu prvního pololetí neproběhly akce školní družiny dle celoročního plánu, ale pouze v omezeném rozsahu. Ve druhém pololetí, kdy se epidemiologická situace zlepšila, byl dětem nabídnut pestrý program a využívaly se nabídky a aktivity především v okolí.

### **Větší akce ŠD I. i II. oddělení**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Návštěva bazénu ve VM                                       | 12. 11. 2021 |
| 2. Návštěva Vrtule                                             | 3. 12. 2021  |
| 3. Bowling Abácie                                              | 17. 12. 2021 |
| 4. Návštěva bazénu v NJ                                        | 2. 2. 2022   |
| 5. V zimě na dědinu – edukační program v Rožnově pod Radhoštěm | 17. 2. 2022  |
| 6. Návštěva kuželkárny                                         | 11. 3. 2022  |
| 7. Loutkové divadlo Taraba                                     | 15. 3. 2022  |
| 8. Velikonoce v muzeu                                          | 11. 4. 2022  |

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| 9. Den Země v NJ                              | 20. 4. 2022 |
| 10. Návštěva AS Fitness                       | 1. 6. 2022  |
| 11. Výlet na přehradu Kacabaja                | 24. 6. 2022 |
| 12. Návštěva venkovního koupaliště Nový Jičín | 29. 6. 2022 |

#### **Materiální zajištění školní družiny:**

Do obou družin byly zakoupeny výtvarné potřeby, stolní hry, společenské hry a stavebnice.

#### **Průměrná docházka dětí do školní družiny:**

##### I. Oddělení/ II. oddělení

|          |       |
|----------|-------|
| Září     | 22/20 |
| Říjen    | 21/18 |
| Listopad | 10/10 |
| Prosinec | 10/13 |
| Leden    | 16/18 |
| Únor     | 22/20 |
| Březen   | 16/19 |
| Duben    | 15/19 |
| Květen   | 18/19 |
| Červen   | 18/16 |

#### **Spolupráce školní družiny:**

S rodiči – probíhá zejména při předávání dětí.

S třídními učitelkami spolupráce dobrá. Důležitá zejména při řešení výchovných problémů, při pomoci časově a organizačně náročných akcí.

## XVII. Zpráva o hospodaření za rok 2021

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

|                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Náklady</b>                                                    | <b>31 158 298,47</b> |
| 501 - Spotřeba materiálu                                          | 2 071 852,10         |
| 502 - Spotřeba energie                                            | 578 669,19           |
| 511 - Opravy a udržování                                          | 661 700,16           |
| 512 - Cestovné                                                    | 8 285,00             |
| 518 - Ostatní služby                                              | 1 602 573,37         |
| 521 - Mzdové náklady                                              | 16 670 686,00        |
| 524, 525, 527 - Zákonné sociální pojištění a zákonné soc. náklady | 5 951 029,18         |
| 551 - Odpisy dlouhodobého majetku                                 | 192 101,00           |
| 558 - DDHM                                                        | 3 364 620,47         |
| 549 - Ostatní náklady z činnosti                                  | 56 782,00            |

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Výnosy</b>                   | <b>31 358 258,85 Kč</b> |
| 602 - Výnosy z prodeje služeb   | 1 475 347,00            |
| 604 - Výnosy z prodaného zboží  | 10 500,00               |
| 648 - Čerpání fondů             | 48 780,10               |
| 649 - Ostatní výnosy z činnosti | 15 648,40               |
| 672 - Výnosy z transferů        | 29 807 983,35           |

Rozdíl mezi náklady a výnosy činí 199 960,38 což je zlepšený výsledek hospodaření. Ten bude účetně převeden a rozdělen po odsouhlasení zřizovatelem do rezervního fondu. Všechny náklady a výnosy naší organizace jsou podrobně rozepsány v Rozborech hospodaření základní školy za rok 2021, a také předány zřizovateli.

Fyzická inventura se uskutečnila k 31.12.2021. Dokladová inventura závazků a pohledávek k 31.12.2021, porovnání dokladů 31.1.2022.

Dokladová inventura závazků a pohledávek k 31.12.2021, porovnání dokladů 31.1.2022.

Měsíčně je kontrolován výběr stravného u ŠJ MŠ a ŠJ ZŠ a taktéž soupis faktur za potraviny, vše je porovnáváno s účetnictvím.

Stav pokladní hotovosti je kontrolován namátkově, minimálně 4x ročně.

Vypracovala: Lada Geryková, účetní

Schválila: Mgr., Bc. Holubová Martina, ředitelka školy

## **XVIII. Koncepční záměry pro školní rok 2022/2023**

- Pokračovat ve zvýrazňování školy jako vzdělávacího centra v obci, pozitivně působit na využívání volného času nejen žáků a tím se dále přiblížit vizi komunitní školy.
- Při DVPP se zaměřit na pedagogické inovace, práce s nadanými žáky a osobnostně sociální rozvoj pedagogů i nepedagogů.
- Zaměřit se na rozvoj a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků.
- Podporovat rozvoj čtenářské, přírodovědné a finanční gramotnosti
- Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny.
- Zaměřit se na výsledky vzdělávání v mateřské škole ve vztahu k přechodu dětí do základních škol.
- Dále pokračovat v pravidelné aktualizaci webových stránek školy [www.zshodslavice.cz](http://www.zshodslavice.cz), pravidelně také informovat veřejnost prostřednictvím Hodslavského zpravodaje - měsíčníku obce, prezentovat školu i v regionálním tisku.
- Zdokonalovat řídicí činnost, dosahovat dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy.
- Vytvářet přátelskou pracovní atmosféru nejen v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku.
- Využívat širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií.
- Podporovat vzdělávání každého dítěte, žáka, studenta, včetně dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a sledovat průběh vzdělávání a výsledky vzdělávání každého žáka, využívat prvky formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
- Zaměřit na sociální a osobnostní rozvoj žáků včetně posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí, podporovat vzájemné spolupráce žáků
- Poskytovat účinnou podporu žákům včetně identifikace jejich individuálních potřeb, spolupracovat s jejich zákonnými zástupci, spolupracovat s odbornými pracovišti, strategie práce s žáky s potřebou podpůrných opatření.
- Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání a úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání, sledovat úspěšnost absolventů školy.
- Spolupracovat nejen s okolními školami, aktivně spolupracovat se Základní školou Hostašovice a navázat na individuální vzdělávání této školy na 2. stupni.
- V souvislosti s budováním nové učebny podporovat rozvoj digitální gramotnosti včetně robotiky a účelné využívání digitálních technologií.

V Hodslavicích 5. 10. 2022

Mgr. Bc. Martina Holubová  
ředitelka školy

kulaté razítko školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 13.10. 2022

Za školskou radu:

Mgr. Gabriela Mičková  
předseda školské rady