



Základní škola a Mateřská škola Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace

Hodslavice 300, 742 71 Hodslavice

PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Ředitelka ZŠ a MŠ Františka Palackého Hodslavice, příspěvková organizace se při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání řídí §34 odst. 3 a odst. 4 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 165 odst. 1 písm., zákona, č. 500/2004Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Děti jsou přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte.

ORGANIZAČNÍ OPATŘENÍ:

Děti budou přijímány do naplnění počtu 66 míst. Dispoziční rezerva – vyhrazeno 6 míst (odklad školní docházky, dodatečný odklad, atd.)

V řádném přijímacím termínu, který je každoročně veřejně vyhlášen, budou přednostně uspokojovány žádosti v pořadí podle podmínek a kritérií:

KRITÉRIA PŘIJETÍ

Děti budou přijímány v následujícím pořadí:

- (1) Děti s trvalým pobytem v Hodslavicích, pro které je povinné předškolní vzdělávání.
- (2) Děti s trvalým pobytem v Hodslavicích od nejstaršího po nejmladší do naplnění avizovaného počtu.
- (3) Děti z ostatních obcí a měst od nejstaršího po nejmladší do naplnění avizovaného počtu.

VĚK PŘIJÍMANÝCH DĚTÍ

Zpravidla jsou přijímány děti od 2 let a 9 měsíců (k 1. 9. příslušného roku), ředitelka školy si však vyhrazuje právo u dětí mladších let posoudit fyzickou a psychickou zralost dítěte.

Do MŠ je možné přijmout dítě, které je od počátku vzdělávání schopno plnit školní vzdělávací program a je schopno sebeobsluhy.

DALŠÍ USTANOVENÍ

Pokud budou žádat o přijetí k předškolnímu vzdělávání rodiče dítěte, které je ke dni přijetí mladší tří let, sjedná ředitelka školy přijetí dítěte na zkušební dobu 3 měsíců.

Tato kritéria nabývají účinnosti dne 3. 4. 2023.

Mgr. Bc. Martina Holubová, ředitelka školy

Kontakty

☎ 556 750 140, 603 203 220, ID datové schránky: k5bmc7m
reditel@zshodslavice.cz, www.zshodslavice.cz